

Hallás utáni értés készségét mérő feladat

Beszédértés C1_1 feladat megoldás

Maximális pontszám: 20 pont

1. Mi keltette fel a riporternő érdeklődését az *Amazing Journey* nevű projekttel kapcsolatban? (2 pont)
 - a tudományt népszerűsíti
 - gyerekek számára
2. Mikor jött az ötlet, és hogyan indult a projekt? Részletezze! (4 pont)
 - egy televíziós sorozatot csináltak gyerekeknek,
 - amikor találkozott egy dalszövegíróval,
 - akinek a férje gyönyörű dalokat írt,
 - megkérte őket, hogy vegyenek részt egy új lemez készítésében
3. Miért volt David végtelenül boldog? (3 pont)
 - mert a zene egyetemes,
 - a gyerekekre nagy hatással van,
 - ha jól van valami megcsinálva
4. Mit tartalmaznak a dalszövegek? (1 pont)
 - mély gondolatokat VAGY komoly üzeneteket
5. Mi volt az elképzelése Davidnek a projekttel kapcsolatban? (2 pont)
 - megmutassa a gyerekeknek,
 - hogy mennyire kapcsolódunk a természethez
6. Mi David tapasztalata a hatalmi helyzetben levő felnőttekkel kapcsolatban? (5 pont)
 - rengeteg energiát és időt fektettek abba,
 - hogy eljussanak valahova
 - nem akarják hallani, hogy rossz úton vannak,
 - hogy sebességet kell váltani,
 - hogy másképp kell gondolkodni
7. Mennyiben mások a gyerekek David szerint? (2 pont)
 - nem fektettek időt és energiát a jelenleg fennálló rendszerbe,
 - teljesen nyitottak
8. Milyen reményt nyújt az *Amazing Journey*? (1 pont)
 - hogy amikor a gyerekek éneklnek otthon, ez hatással lesz a szüleikre

Hallás utáni értés készségét méró feladat

Beszédértés_C1_2_193 megoldás

Szöveg

A: Over one third of 15 year olds in the UK took drugs last year. The government is now spending more than £1.5 billion on an anti-drug programme for young people. One idea is random drug-testing in schools. Could you tell me about how it works?

B: Well, first the headteacher must decide if he or she wants drug testing in the school. In schools with drug testing, the police will bring sniffer dogs into the classrooms and there will be tests on children's urine.

A: What happens if a pupil tests positive for drugs?

B: The school can offer them help, expel them from the school or report them to the police; they have to decide which option they choose.

A: How did the students react to the idea of drug testing?

B: Some of them fear that drug testing won't be random and that teachers will pick on difficult students or students who have low marks.

A: What about the teachers? What do they think of drug testing?

B: Many of them are actually against the idea, too. They don't want pupils to see them as 'the police' and they are afraid that it will create an atmosphere of mistrust in schools.

A: And what about experts in the topic? Do they think drug testing can help solve this problem?

B: Well, not really. A psychologist says that students who are taking drugs will take time off school without permission on the day the test is administered.

C1_2_193

Milyen összefüggésben szerepelnek az első oszlopban álló szavak az elhangzott szövegben? Töltse ki a hallott szöveg alapján az alábbi táblázatot **magyar nyelven**, a megadott példa szerint.

5 pont

0. egyharmad	<i>a 15 évesek több mint egyharmada drogozott tavaly az Egyesült Királyságban</i>	
1. 1,5 milliárd	1,5 milliárd fontot költ a kormány egy programra a fiatalok drogozása ellen	1 pont
2. az iskolaigazgató	dönti el, hogy akar-e a drogtesztet az iskolában	1 pont
3. gyengébb tanulók	a diákok attól tartanak, hogy a gyengébb tanulókat fogják kiválasztani a tesztekhez	1 pont
4. a tanárok attól tartanak, hogy	a tesztek a bizalmatlanság légkörét hozzák létre az iskolában	1 pont
5. egy pszichológus szerint a drogozó diákok	távol maradnának az iskolától a drogteszt napján	1 pont

* a zárójelben levő információt nem várjuk el, de természetesen nem is vonunk le érte pontot