

1. Közvetítés

Vinohradý-falva

Amennyiben hosszabb ideje lakik és dolgozik egy helyen, biztosan Ön is tapasztalta már, ha anonim nagyvárosban él is, egyszer csak olyan érzése támad, mintha egy kis faluba csöppent/került volna, ahol mindannyian ismerik egymást: belép a trafikba és az eladó már nyújtja is Önnek az újságját, a vendéglőben az ebédhez automatikusan hoznak egy pohár sört, az utcán megállítja a postás és átadja a leveleket.

Sőt, engem még a sarki pizzéria tulajdonosa is üdvözöl/köszönt, lehet, hogy nyáron gyakrabban jártam pizzáért, mint egészséges.

Ezen felül/ráadásul az utcán vagy mondjuk az ábécében/közértben is találkozom ismerősökkel, tanárnőkkel, akik a gyermekeimet tanították.

Hányszor futok össze valakivel úgy, hogy gyorsabban elhalad mellettem, mint hogy sikerülne megfejtennem, honnan is ismerjük egymást, és csak néhány találkozás után jövök rá.

Például az a szomorú, fekete kalapos úr a Balbín Kávézóból, és az a vidám, fehér bajuszos, aki a PozdravPámbu együttesben ütőhangszeres.

Egyszerűen mintha csak falun lennék, ahol az emberek este elbeszélgetnek a hársfa alatt, és mindannyian tudják, ki kicsoda.



2. Íráskészség

I.

Přijali mě na univerzitu

Už dlouho vím, že bych se chtěl věnovat umění. V posledních ročnících gymnázia jsem se cíleně připravoval na obor dějiny umění. Poté jsem se přihlásil na dvě různé univerzity, kde se tento obor otevíral.

Udělal jsem vyšší obtížnost maturitní zkoušky z dějepisu. Pro přijetí na univerzitu byl spolu se známkami rozhodující právě výsledek maturity. Další body jsem získal díky jazykové zkoušce z německého jazyka.

Ve škole jsem měl dobré známky, ale trochu jsem se bál, co kdyby maturita nedopadla dobře. Nakonec jsem měl kromě matematiky samé výborné. Musel jsem však ještě skoro měsíc čekat, než jsem se dozvěděl, jestli mi získané body stačí na přijetí. Celá rodina mi držela palce. Konečně jsem obdržel obálku s oznámením, že jsem byl přijat na univerzitu do Budapešti.

Měli jsme doma všichni velkou radost. Začíná nová etapa mého života, čeká na mě spousta nových věcí. S bratrem se podíváme na stránkách univerzity na seznam předmětů, abych věděl, na co se mám v prvním semestru v září zapsat. Ale v létě si budu muset taky odpočinout.

Budu i číst své oblíbené knížky o umění. Tím se budu jednak věnovat své zálibě a zároveň se budu připravovat na své studium na univerzitě. Doufám, že se umění stane mou profesí a zůstane i nadále mým koníčkem.

Vagy:

II.

V Rábu, 5. listopadu 2011

Milá Markéto,

jak se máš? Co je v Brně nového? Doufám, že se máš dobře a Radek taky. Když jsme se viděly naposledy, vypadala jsi docela unaveně, měla jsem trochu starosti, že příliš pracuješ a k tomu ještě studuješ! Doufám, že jsi zdravá a máš i trochu volného času.

Já jsem teď taky docela zaneprázdněná. Práce ve firmě na novém projektu mě pořád baví, ale je docela náročná. S pěveckým sborem zkoušíme teď taky o něco častěji. Představ si, dostali jsme pozvánku do Bratislavy, 11. prosince vystoupíme na adventním koncertě v kostele sv. Martina.

Proto ti taky píšu. Říkala jsi, že by sis nás někdy ráda poslechla. Do Bratislavy ani není z Brna tak daleko, byla bych ráda, kdybyste tam mohli i s Radkem přijet. Co myslíš? Půjde to? My do Bratislavy vyrazíme všichni společně vlakem už v sobotu ráno a někteří z nás tam zůstanou i na noc. Najdeme si nějaké levnější ubytování a můžeme tam tak strávit příjemný víkend. Pokud by se vám to hodilo, mohli byste s Radkem zůstat taky. Měli bychom alespoň čas si pořádně popovídat a odpočinout si.

V centru určitě budou vánoční trhy, kde si můžeme dát svažené víno a něco dobrého. Na ten koncert a zimní Bratislavu se opravdu moc těším a byla bych ráda, kdybychom se mohly znovu setkat. Čekám na tvoji odpověď.

Měj se moc hezky,

Zsuzsi



3. Olvasáskészség

1. Kik és miből hozták létre a gólemet? (3 pont)

Jehuda Lew rabbi (1) vejével és leghűségesebb barátaival (1); a Moldva agyagából (1).

2. Miben hasonlított a gólem az emberekhez és miben különbözött? (3 pont)

A gólem emberszabású lény volt (1), ugyanúgy, mint az emberek ruhát is hordott (1), de egy dolog hiányzott: nem tudott beszélni (1).

3. Mi volt a feladata nappal és éjszaka, illetve milyen munkát nem végezhetett? (3 pont)

A gólem nappal a rabbinak segédkezett a zsinagógában (1), éjszaka pedig őrizte a zsidóvárost és lakóit (1). Nem volt szabad házimunkával megbízni (1).

4. Hogyan volt még jelen a város életében? (5pont)

Amikor a rabbi láthatatlanná tette (1), álldogált az utcán, üldögélt a kocsmákban, csöndesen figyelt (1), és ez lehetővé tette a számára, hogy jótetteket hajtson végre (1). Egyszer pl. segítette megtalálni egy elveszett lányt (1), máskor megakadályozott egy családi tragédiát (1).

5. Miért kellett a rabbinak minden hét végén új varázscetlit tennie a gólem szájába, és mi történt, ha erről megfeledkezett? (5 pont)

A hét vége felé (1) lett a gólemnek legnagyobb az ereje, feltöltődött energiával (1), és a rabbinak ki kellett cserélnie a varázscetlit, hogy a gólem szombat ünnepén pihenhessen (1). Amikor a rabbi erről egyszer megfeledkezett, a gólem, mivel túl sok energiája volt, elkezdett törni-zúzni (1), összetörte az ajtót, a bútorokat, a szobrokat és az edényeket (1).

6. Hogyan ért véget a gólem élete? (6 pont)

A rabbi az eset után felküldte a gólemet a Régiúj zsinagóga (1) padlására (1), hogy ott pihenjen (1), amikor a gólem elaludt, kivette a varázscetlit a szájából, betakargatta, és otthagya (1). Mindenkinek azt mondta, hogy Jozef elment, és nem jön többé vissza (1). Hogy valaki újra életre ne keltse, megtiltotta, hogy bárki is felmenjen a zsinagóga padlására (1).

