

## B1 Olvasáskészség

### Olvasáskészség 1

#### 1. feladat

Olvasáskészség 1. Maximális pontszám: 15

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd annak alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

#### Photographiez votre « vie de lycéen »

C'est le thème du premier concours photo des lycéens organisé par le ministère de l'Éducation nationale.

Au lycée, à la maison, au café, sur un terrain de sport, seul ou avec vos copains : photographiez et envoyez-nous chaque mois une image.

Vous êtes libres dans la technique comme dans le style de photo : poétique, humoristique, fantastique... . Seule condition : être un lycéen scolarisé en France ou dans un lycée français à l'étranger.

Vous pouvez participer chaque mois en envoyant une photo. La date limite d'envoi des photos est fixée au 20 du mois.

Chaque mois, les internautes peuvent voter sur le site pour la ou leurs photos préférées, en leur donnant de une à cinq étoiles. En fin de mois, les trois photos les plus appréciées des votants (nombre de votants + nombre moyen d'étoiles) seront récompensées et participeront à la grande finale du concours, en juin.

Gagnez des appareils Kodak, des ouvrages spécialisés sur la photo, des abonnements à Images magazine.

#### Proposer une séquence

Chaque mois, vous pouvez envoyer une photo.

D'un mois sur l'autre, vous pouvez donc, si vous le souhaitez, constituer une séquence de photos illustrant le thème « Ma vie de lycéen », une sorte de mini-reportage ou une petite histoire racontant votre univers.

Ceux qui souhaitent proposer une séquence peuvent concourir dans cette catégorie, qui sera récompensée d'un prix spécial.

Pour pouvoir participer, vous devrez nous retourner fin juin l'ensemble des photos déjà publiées mois par mois.

[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr).

1. Mit hirdetett meg a francia közoktatási minisztérium, és milyen témában? (2 pont)
2. Pontosan kik vehetnek ebben részt? (2 pont)
3. Milyen módon vehetnek részt? (2 pont)
4. Hogyan, milyen lépésekben zajlik a válogatás? (5 pont)
5. Milyen külön kategóriát hirdettek meg? (1 pont)
6. Mi a további teendője annak, aki ebben a külön kategóriában is szeretne indulni? (3 pont)

## 2. feladat:

Olvasáskészség 1. Maximális pontszám: 15

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd annak alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

### **Le téléphone accessible aux personnes sourdes**

Téléphoner lorsqu'on est sourd est désormais possible, à condition toutefois de disposer d'un ordinateur ou d'un visiophone. Début février, le premier centre relais téléphonique, développé par la société Websourd, a été inauguré.

La personne sourde contacte, par l'intermédiaire d'une webcam ou d'un clavier, l'un des six interprètes mobilisés résidant à Lille, Toulouse ou Marseille. L'interprète appelle le correspondant demandé et traduit la conversation. La traduction peut se faire en langue des signes par l'intermédiaire de la webcam, ou par écrit sur l'écran.

Le centre doit fonctionner pendant un an, quelques heures par jour, à titre d'essai. Pour l'occasion, Websourd a fourni des ordinateurs et des visiophones à une centaine de personnes et d'associations. Au bout de cette année d'essai, la société espère généraliser le système afin de permettre aux personnes sourdes ou malentendantes de passer des appels professionnels, administratifs ou personnels, vingt-quatre heures sur vingt-quatre, toute l'année.

Des services similaires, financés par l'État ou les opérateurs de téléphonie, existent déjà aux États-Unis et dans plusieurs pays d'Europe.

[www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr).

1. Mit kínál, és kiknek a *Websourd* nevű cég? (2 pont)
2. Milyen felszerelés szükséges ahhoz, hogy valaki igénybe vehesse ezt a szolgáltatást? (1 pont)
3. Milyen lépésekben valósul meg a szolgáltatás? (3 pont)
4. Milyen kétféle módon folyhat a kommunikáció? (4 pont)
5. Milyen időkeretek közt működik jelenleg a szolgáltatás? (2 pont)
6. Kik tudják már használni? (2 pont)
7. Milyen tervei vannak a társaságnak? (1 pont)

### 3. feladat:

Olvasáskészség 1. Maximális pontszám: 15

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd annak alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

#### **Passer le permis sans vous ruiner**

C'est décidé, vous allez passer le permis. Première épreuve, trouver la bonne auto-école, au bon prix.

#### **Le budget auto**

Apprendre à conduire coûte cher. Méfiez-vous des forfaits « code\* illimité et vingt heures de conduite ». Vingt heures de conduite, c'est le minimum imposé par la loi, mais il faut en compter en général une trentaine. Alors, à 35 € environ l'heure supplémentaire, prévoyez un budget total de 1200 à 1500 €, comprenant un forfait de base de 800 à 900 € pour le code et la conduite.

Les frais d'inscription ne sont pas toujours inclus dans le forfait. Comptez alors de 25 à 50 €. Signalez que vous êtes étudiant : certaines auto-écoles vous accorderont jusqu'à 15 % de réduction. À noter : les bonnes auto-écoles remettent gratuitement « un livret d'apprentissage » qui décrit, pas à pas, votre progression.

#### **Vos droits**

Assurez-vous que les cours de conduite sont individuels et rapprochés (au minimum de deux à quatre heures par semaine). Enfin, dans une grande ville, évitez de prendre des leçons aux heures de pointes !

#### **Le jour J\*\***

C'est votre moniteur qui prend la décision de vous présenter à l'examen. Après enregistrement du dossier, il faut compter un mois (c'est le minimum légal) avant de déterminer une date pour passer le code. Les délais pour la conduite sont plus longs, car chaque auto-école dispose d'un nombre limité de places. Mais si l'instructeur tarde à vous présenter, alors que votre livret d'apprentissage indique que vous êtes « mûr » pour l'examen, n'hésitez pas à protester.

\* **code n.m.**: le code de la route (KRESZ)

\*\* **le jour J**: le jour de l'examen (a nagy nap)

1. Kiknek szól ez a dokumentum? (1 pont)
2. Milyen céllal készült? (1 pont)
3. Mit fedez a 800-900 € átalánydíj? (2 pont)
4. Mire vonatkozik a 1200-1500 €? (1 pont)
5. Mi a magyarázata a két összeg közötti jelentős különbségnek? (3 pont)
6. Mi mindenre kell ügyelni a vezetés órákkal kapcsolatban? (3 pont)
7. Mennyit kell várni a vizsgákra? (2 pont)
8. Mikor tiltakozzon az érintett? (2 pont)

#### 4. feladat:

Olvasáskészség 1. Maximális pontszám: 15

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd annak alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

#### **Les enfants peuvent voyager sans leurs parents**

Vous voulez envoyer votre enfant en vacances, mais vous ne pouvez pas l'accompagner ? La SNCF vous propose une solution : le service Junior & Cie. Ouvert aux enfants de 4 à 14 ans, il leur permet de voyager seuls ou presque : les enfants sont pris en charge par des animateurs professionnels.

L'animateur leur propose de faire des jeux – jeux de société, coloriages, jeux de groupe... Du coup, l'ennuyeux trajet, pendant lequel il faut d'habitude faire silence pour ne pas déranger les autres voyageurs, se transforme en véritable récréation. Et les enfants sont fiers de voyager sans leurs parents, comme des grands.

Ni votre enfant, ni l'accompagnateur n'a le droit d'aller à la voiture-bar, mieux vaut donc prévoir un petit en-cas et une bouteille d'eau. En plus, faire une pause-déjeuner permet de partager un moment convivial.

Attention, ce service n'est proposé que sur les trajets directs, sans correspondance et sans changement de gare.

La SNCF indique qu'il est proposé sur 120 destinations pendant les vacances scolaires, et 19 les week-ends. Il n'est pas disponible tous les jours.

Le prix n'est pas excessif. Il se décompose comme suit :

- prix du billet de train, en fonction de la destination choisie, et des réductions dont vous bénéficiez (un tarif préférentiel à -50% est garanti du fait de l'âge de votre enfant).

- prix du service d'accompagnement qui dépend à la fois du nombre d'enfants et de la durée du trajet.

Le billet est échangeable et remboursable jusqu'à 4 jours avant le départ.

1. Mit tesz lehetővé az SNCF szolgáltatása? (1 pont)
2. Mit biztosít ez a szolgáltatás az utazás ideje alatt? (2 pont)
3. Milyen két okból jó a gyerekeknek ez a lehetőség? (2 pont)
4. Mit kér a szülőktől az SNCF? (2 pont)
5. Milyen esetekben, mikor lehet csak igénybe venni ezt a szolgáltatást? (3 pont)
6. Miből tevődik össze, és milyen tényezőktől függ a szolgáltatás ára? (3 pont)
7. Mit takar a 4-es szám a dokumentum utolsó mondatában? (2 pont)

## 5. feladat:

Olvasáskészség 1. Maximális pontszám: 15

Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd annak alapján válaszoljon magyarul a kérdésekre!

### Méduses en vue : comment les éviter, comment se soigner ?

« Les méduses arrivent sur les plages du sud-est », prévient France info.

#### Comment éviter une mauvaise rencontre ?

Pour ne pas gâcher leurs vacances, les baigneurs peuvent observer plusieurs règles simples : Il ne faut pas toucher une méduse, même morte depuis de longues heures, car son venin est encore actif, ni même un objet entré en contact avec elle. Il est également recommandé de porter des sandalettes en plastique dans les zones à risques. Les postes de secours des plages indiquent sur leurs panneaux d'information la présence de méduses, alors regardez-les.

#### Que faire après une piqûre ?

En plus de garder son calme, il est recommandé de ne pas utiliser de liquides agressifs tels que vinaigre, urine, alcool ou encore salive pour nettoyer la plaie. Évitez également l'eau douce et préférez l'eau de mer. Surtout, ne pas frotter la zone piquée. Il faut ôter rapidement, à l'aide d'une pince ou d'un coquillage, les fragments restés sur la peau avant de rincer à l'eau de mer. Pour éliminer les restes venimeux, on peut aussi recouvrir de sable la plaie, ensuite laisser sécher le sable et retirer ce « masque » à l'aide d'un objet rigide.

Si la douleur persiste, il vaut mieux consulter un médecin. Les marques sur la peau peuvent mettre 15 jours pour disparaître.

1. Mi mindent **nem szabad** tenni, ha el akarjuk kerülni a medúzacsípést? (3 pont)
2. Mit ajánlatos viszont megtenni a megelőzés érdekében? (3 pont)
3. Mit **nem szabad** tenni a medúzacsípéssel? (3 pont)
4. Mit kell viszont feltétlenül tenni, ha megcsípett egy medúza? (2 pont)
5. Milyen sajtóságos módszert is lehet alkalmazni ilyenkor? (3 pont)
6. Mire vonatkozik a 15 nap? (1 pont)

## Olvasáskészség 2

1.

*Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd egészítse ki értelemszerűen a megadott szavakkal / szókapcsolatokkal! A megfelelő szó /szókapcsolat betűjelét írja a táblázatba a példa (0) szerint! Egy kifejezés csak egyszer használható fel.*

*Felhívjuk figyelmét, hogy a megadott kifejezések közül kettőre nincs szükség.*

**Maximális pontszám : 5**

### Allô, M. Valls ?

Incroyable mais vrai. Joseph, un lycéen de 16 ans à Paris, n'a pas hésité à téléphoner au Premier ministre Manuel Valls pour lui demander son aide. Il avait en effet \_\_\_(1)\_\_\_ sur les partis politiques, un sujet bien connu du chef du gouvernement.

L'audacieux lycéen, qui avait \_\_\_(2)\_\_\_ grâce à la mère d'un de ses amis, s'en est donc servi pour la deuxième fois. Déjà, en mars 2014, il avait \_\_\_(3)\_\_\_ Manuel Valls sur son portable personnel pour le féliciter après une interview particulièrement intéressante. Le Premier ministre avait alors \_\_\_(4)\_\_\_ l'adolescent sans se mettre en colère.

Cette fois, Manuel Valls a répondu à nouveau à l'appel mais Joseph n'a pas pu \_\_\_(5)\_\_. Il a juste eu le temps de se présenter et d'expliquer la raison de son appel. Il a vite été \_\_\_(0)\_\_\_ par le Premier ministre : « *Je suis désolé mais là, je ne peux pas, j'ai quand même un gouvernement à diriger. Mais envoyez-moi un texto, puisque vous avez mon numéro, et je vais voir ce que je peux faire* ». Mais le lycéen n'a encore rien reçu.

- A. obtenir ce qu'il voulait
- B. appelé
- C. voté
- D. un devoir à rédiger
- E. téléphoner
- F. le numéro du Premier ministre
- G. gentiment remercié

**H. coupé**

0	1	2	3	4	5
H					

2.

*Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd egészítse ki értelemszerűen a megadott szavakkal / szókapcsolatokkal! A megfelelő szó /szókapcsolat betűjelét írja a táblázatba a példa (0) szerint! Egy kifejezés csak egyszer használható fel.*

*Felhívjuk figyelmét, hogy a megadott kifejezések közül kettőre nincs szükség.*

**Maximális pontszám : 5**

### **Ile Maurice : vacances de rêve... et facture Internet élevée**

De retour d'une semaine de vacances à l'Ile Maurice, le patron d'une petite entreprise de Bretagne a eu une très désagréable surprise en découvrant \_\_\_(1)\_\_. Son opérateur lui réclame plus de 19 000 € !

Problème informatique ? Erreur de calcul ? Pas du tout. Le chef d'entreprise a tout simplement surfé sur Internet, consulté ses mails et visionné ses séries préférées, \_\_\_(2)\_\_\_ son abonnement était valable partout dans le monde.

L'énormité de la somme s'explique par \_\_\_(3)\_\_\_ de connexion Internet d'un continent à l'autre. Le patron dépense 20 centimes par mégaoctet dans \_\_\_(4)\_\_\_, mais à l'Ile Maurice, comme dans tous les pays de l'Afrique, le tarif est de 9 € par mégaoctet.

L'opérateur explique que le chef d'entreprise aurait dû prendre \_\_\_(5)\_\_\_ pour l'étranger afin de \_\_\_(0)\_\_\_ au prix de 1 € le mégaoctet. Mais c'est un peu tard.

- A. sachant que
- B. bénéficiaire d'un tarif préférentiel**
- C. en pensant que
- D. la différence de tarifs
- E. la zone euro
- F. le décalage horaire
- G. un abonnement spécial
- H. sa facture de téléphone

0	1	2	3	4	5
B					

3.

*Olvassa el figyelmesen a szöveget, majd helyezze vissza a kiemelt kifejezéseket a megfelelő helyre. Töltse ki a táblázatot a példa szerint.*

*Minden egyes megadott kifejezés csak egy helyre illik. Két kifejezés felesleges!*

**Maximális pontszám : 5**

### Le marcheur

C'est une belle histoire de solidarité qu'a vécue James Robertson dans la ville de Detroit aux États-Unis. Après que sa voiture était tombée en panne en 2005, James se rendait chaque jour à son travail \_\_\_\_\_ (1) parce qu'il n'avait pas les moyens d'en acheter une nouvelle et parce qu'il n'y avait plus de \_\_\_\_\_ (2) dans la région.

Au début, les \_\_\_\_\_ (3) entre le domicile et le lieu de travail n'étaient pas trop longs, mais quand son employeur \_\_\_\_\_ (4), la distance a augmenté, et James a dû marcher 33 km aller-retour chaque jour. Le tout, sans jamais arriver en retard !

Et puis un jour, un homme d'affaires \_\_\_\_\_ (0). Touché par l'histoire, celui-ci a contacté un journaliste qui a écrit un article sur le marcheur et il a même lancé une collecte d'argent, qui a permis de récolter... 300 000 \$ (environ 270 000 €). James Robertson \_\_\_\_\_ (5) une nouvelle voiture.

Depuis, à chaque fois qu'il voit un autostoppeur sur le bord de la route, il s'arrête et le prend dans sa voiture, conscient du sens du mot « solidarité ».

A. a déménagé

B. en bus

C. s'est alors acheté

D. à pied

E. trajets

F. lui a offert

**G. l'a pris en auto-stop**

H. transports en commun

0	1	2	3	4	5
G					



4.

*Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd egészítse ki értelemszerűen a megadott szavakkal / szókapcsolatokkal! A megfelelő szó / szókapcsolat betűjelét írja a táblázatba a példa (0) szerint! Egy kifejezés csak egyszer használható fel.*

*Felhívjuk figyelmét, hogy a megadott kifejezések közül kettőre nincs szükség.*

**Maximális pontszám : 5**

### **Le perroquet**

En 2010, James, un Britannique installé en Californie, a vu son perroquet s'envoler par la fenêtre de sa maison sans jamais revenir.

Jusqu'au jour où un vétérinaire le lui a \_\_\_(1)\_\_\_, 4 ans plus tard, mais un peu changé. En effet, l'oiseau a été \_\_\_(2)\_\_\_ en 2014 dans le jardin d'un couple californien. Ceux-ci ont appelé leur ami vétérinaire, Pascal, parce qu'ils pensaient que c'était l'oiseau qu'il avait \_\_\_(3)\_\_\_. Ce n'était pas le sien mais Pascal a voulu retrouver le vrai propriétaire. Il a donc \_\_\_(0)\_\_\_ le magasin d'animaux pour leur demander qui avait \_\_\_(4)\_\_\_ cet oiseau. Il a ainsi obtenu les coordonnées de James grâce au numéro d'enregistrement obligatoire de l'animal.

Pascal a ensuite lui-même remis l'oiseau à James qui a tout de suite \_\_\_(5)\_\_\_ son perroquet. Par contre, à sa grande surprise, l'oiseau parlait espagnol, et il voulait téléphoner à un certain Antonio. Qui est Antonio ? Et où l'oiseau a appris l'espagnol en 4 ans ? Ça, il ne l'a pas encore raconté...

- A. vendu
- B. acheté
- C. perdu
- D. contacté**
- E. retrouvé
- F. reconnu
- G. compris
- H. rapporté

0	1	2	3	4	5
D					

5.

*Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd egészítse ki értelemszerűen a megadott szavakkal / szókapcsolatokkal! A megfelelő szó / szókapcsolat betűjelét írja a táblázatba a példa (0) szerint! Egy kifejezés csak egyszer használható fel.  
Felhívjuk figyelmét, hogy a megadott kifejezések közül kettőre nincs szükség.*

**Maximális pontszám : 5**

### **Bloqués sous un tunnel**

Un incident rare s'est produit jeudi en fin d'après-midi sur un train qui reliait la ville de Chinon à Tours. Le train venait de \_\_\_\_ (0) \_\_\_\_ la gare de Chinon, lorsque, quelques centaines de mètres plus loin, alors qu'il empruntait un tunnel, son second wagon s'est \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ . Le conducteur ne s'est pas aperçu \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ qu'il lui restait un seul wagon. C'est seulement après plusieurs kilomètres qu'il a remarqué le signal d'alerte \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ sur son tableau de bord.

À bord du wagon détaché se trouvait une quinzaine de voyageurs. Ils savaient qu'ils se trouvaient sur une voie unique à cet endroit, ils en sont descendus en toute sécurité et ont décidé de revenir \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ jusqu'à la gare de Chinon. Dans la soirée, ils ont été transportés vers Tours en bus ou en taxi. La SNCF\* précise que l'incident s'est produit sur une voie peu fréquentée et que « les voyageurs n'ont été \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ à aucun moment ».

En fin de matinée, les raisons de l'incident étaient encore inconnues, a indiqué la SNCF.

\* la SNCF : *Francia Államvasutak*

- A) allumé
- B) en train
- C) en danger
- D) quitter**
- E) plus tard
- F) décroché
- G) tout de suite
- H) à pied

<b>0</b>	1.	2.	3.	4.	5.
<b>D</b>					

## Olvasáskészség — Megoldások

### Olvasáskészség 1

*Jelmagyarázat: / jellel elválasztva szerepelnek az egyenértékűnek elfogadott megoldások*

*Zárójelben szerepelnek a nem kötelező válaszlemek: a válasz ezek nélkül is teljes értékű.*

#### 1. feladat: Photographiez votre « vie de lycéen »

##### 1. Mit hirdetett meg a francia közoktatási minisztérium, és milyen témában?

- |                                 |        |                           |
|---------------------------------|--------|---------------------------|
| – Fotópályázatot / versenyt,    | 1 pont | <u>Összesen</u><br>2 pont |
| – „gimnazista élet” témakörben. | 1 pont |                           |

##### 2. Pontosan kik vehetnek ebben részt?

- |   |        |                           |
|---|--------|---------------------------|
| – Franciaországban tanuló gimnazisták         | 1 pont | <u>Összesen</u><br>2 pont |
| – vagy külföldi francia gimnáziumban tanulók. | 1 pont |                           |

##### 3. Milyen módon vehetnek részt?

- |  |        |                           |
|--|--------|---------------------------|
| – Minden hónapban be kell küldeni egy fotót, | 1 pont | <u>Összesen</u><br>2 pont |
| – huszadikáig.                               | 1 pont |                           |

##### 4. Hogyan, milyen lépésekben zajlik a válogatás?

- |   |        |                           |
|---|--------|---------------------------|
| – Az internetezők szavazhatnak / a honlapon lehet szavazni a képekre,           | 1 pont | <u>Összesen</u><br>5 pont |
| – 1-5 csillaggal;   | 1 pont |                           |
| – a legjobban tetsző három képet (szavazók száma + a csillagok számának átlaga) | 1 pont |                           |
| – a hónap végén jutalmazzák / díjazzák;   | 1 pont |                           |
| – és ezek bekerülnek a (júniusi) döntőbe.                                       | 1 pont |                           |

##### 5. Milyen külön kategóriát hirdettek meg?

- |  |        |                           |
|--|--------|---------------------------|
| – Fényképsorozat/összefüggő mini-riport vagy történet. | 1 pont | <u>Összesen</u><br>1 pont |
|  |        |                           |

##### 6. Milyen további teendője van annak, aki ebben a kategóriában is szeretne indulni?

- |   |        |                           |
|---|--------|---------------------------|
| – A korábban beküldött képekből összeállított sorozatot | 1 pont | <u>Összesen</u><br>3 pont |
| – még egyszer be kell küldenie                          | 1 pont |                           |
| – június végén.   | 1 pont |                           |

## 2. feladat: Le téléphone accessible aux personnes sourdes

### 1. Mit kínál, és kiknek a *Websourd* nevű cég?

- |                                     |        |                 |
|-------------------------------------|--------|-----------------|
| - A telefonálás lehetőségét,        | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - siketeknek (és rosszul hallóknak) | 1 pont | 2 pont          |

### 2. Milyen felszerelés szükséges ahhoz, hogy valaki igénybe vehesse ezt a szolgáltatást?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Számítógép <b>vagy</b> videotelefon / webkamera | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| (Ha „és” szerepel a „vagy” helyett, akkor 0 p).   |        | 1 pont          |

### 3. Milyen lépésekben valósul meg a szolgáltatás?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - A siket személy kapcsolatba lép egy tolmáccsal; | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - a tolmács felhívja a kért személyt;             | 1 pont | 3 pont          |
| - fordítja a beszélgetést.                        | 1 pont |                 |

### 4. Milyen kétféle módon folyhat a kommunikáció?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Jelnyelven, webkamerán keresztül;         | 2 pont | <u>Összesen</u> |
| - vagy írásban, a számítógép képernyőjéről. | 2 pont | 4 pont          |

### 5. Milyen időkeretek közt működik jelenleg a szolgáltatás?

- |  |        |                 |
|--|--------|-----------------|
| - Egy évig (február óta) (kísérleti jelleggel) | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - naponta néhány órán át.                      | 1 pont | 2 pont          |

### 6. Kik tudják már használni?

- |  |        |                 |
|--|--------|-----------------|
| - Kb. száz (magán)személy és szervezet;                  | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - akiket a Websourd ellátott a szükséges felszereléssel. | 1 pont | 2 pont          |

### 7. Milyen tervei vannak a társaságnak?

- |  |        |                 |
|--|--------|-----------------|
| - (A próbaév leteltével) korlátlanul / éjjel-nappal lehet majd használni.<br>(munkaügyben, hivatalos ügyek intézésére, magánjellegű hívásokra egyaránt). | 1 pont | <u>Összesen</u> |
|  |        | 1 pont          |

### 3. feladat: Passer le permis sans vous ruiner

#### 1. Kiknek szól ez a dokumentum?

- Azoknak (a diákoknak), akik jogosítványt akarnak szerezni.

1 pont | Összesen  
1 pont

#### 2. Milyen céllal készült?

- Tanácsokat ad: mire vigyázzanak az autós iskola kiválasztásánál / hogyan jönnek ki olcsóbban.

1 pont | Összesen  
1 pont

#### 3. Mit fedez a 800-900 € átalánydíj?

- A KRESZ oktatást (korlátlan óraszám),  
- és 20 vezetési órát.

1 pont | Összesen  
1 pont | 2 pont

#### 4. Mire vonatkozik a 1200-1500 €?

- Ennyire fog kijönni a végösszeg, amennyibe a jogosítvány megszerzése kerül.

1 pont | Összesen  
1 pont

#### 5. Mi a magyarázata a két összeg közötti jelentős különbségnek?

- 20 vezetés óra nem elég / legalább 30 vezetés órára van szükség.  
- a további / 20-on felüli vezetés órák óradíja 35 €.  
- az alapdíjban nincs benne a beiratkozási díj (25-50 €).

1 pont | Összesen  
1 pont | 3 pont  
1 pont

#### 6. Mi mindenre kell ügyelni a vezetés órákkal kapcsolatban?

- Elég közel legyenek egymáshoz az órák (heti 2-4);  
- egyéni oktatás legyen;  
- nagyvárosban ne csúcsidőben legyenek az órák.

1 pont | Összesen  
1 pont | 3 pont  
1 pont

#### 7. Mennyit kell várni a vizsgákra?

- a Kresz vizsgára min. 1 hónapot;  
- a vezetés vizsgára még többet.

1 pont | Összesen  
1 pont | 2 pont

#### 8. Mikor tiltakozzon az érintett?

- Ha az oktató nem jelenti be őt vizsgára;  
- holott (a haladási füzet szerint) már érett rá.

1 pont | Összesen  
1 pont | 2 pont

#### 4. feladat: Les enfants peuvent voyager sans leurs parents

##### 1. Mit tesz lehetővé az SNCF szolgáltatása?

- 4-14 éves gyerekek egyedül /szülői kíséret nélkül utazhatnak vonaton.

1 pont | Összesen  
1 pont

##### 2. Mit biztosít ez a szolgáltatás az utazás ideje alatt?

- Szakképzett gyerekfelügyelők vezetésével;

1 pont | Összesen

- játszanak a gyerekek a vonaton (társasjátékok, csoportjátékok, színezés).

1 pont | 2 pont

##### 3. Milyen két okból jó a gyerekeknek ez a lehetőség?

- Nem kell csendben maradniuk a hosszú úton;

1 pont | Összesen

- büszkék lehetnek arra, hogy egyedül utaznak (mint a nagyok).

1 pont | 2 pont

##### 4. Mit kér a szülőktől a vasúttársaság?

- Csomagoljanak hideg élelmet

1 pont | Összesen

- és egy üveg vizet.

1 pont | 2 pont

##### 5. Milyen esetekben lehet csak igénybe venni ezt a szolgáltatást?

- Csak közvetlen járatokon / ha nem kell átszállni és pályaudvart váltani;

1 pont | Összesen

- nyári szünetben a megadott vonalakon / 120 úti célhoz;

1 pont | 3 pont

- hétvégén csak 19 vonalon.

1 pont

##### 6. Miből tevődik össze, és milyen tényezőktől függ a szolgáltatás ára?

- A vonatjegy árából: félárú (esetleg egyéb kedvezmények);

1 pont | Összesen

- a kíséret díja a gyermekek számától (1) és az út időtartamától függ (1).

2 pont | 3 pont

##### 7. Mit takar a 4-es szám a dokumentum utolsó mondatában?

- Kicserélni vagy visszaváltani a jegyet az utazás előtti 4. napig lehet.

2 pont | Összesen  
2 pont

### 5. feladat: Méduses en vue : comment les éviter, comment se soigner ?

1. Mi mindent **nem szabad** tenni, ha el akarjuk kerülni a medúzacsípést? (3 pont)

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Nem szabad megérinteni a medúzát;       | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - még a több órája döglött medúzát sem;   | 1 pont | 3 pont          |
| - még olyan tárgyat sem, amihez hozzáért. | 1 pont |                 |

2. Mit ajánlatos viszont megtenni a megelőzés érdekében?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Műanyag strandpapucsot/szandált viselni (a veszélyeztetett helyeken); | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - megnézni a hirdetőtáblát a strandokon (az elsősegélynyújtó pontoknál) | 1 pont | 3 pont          |
| - ezen kiírják a medúzaveszélyt.  | 1 pont |                 |

3. Mit **nem szabad** tenni a medúzacsípéssel?

- |  |        |                 |
|--|--------|-----------------|
| - Erős folyadékkal / pl. ecettel, alkohollal, nyállal, vizelettel lemosni a csípést; | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - édes vízzel lemosni;   | 1 pont | 3 pont          |
| - dörzsölni a helyét.  | 1 pont |                 |

4. Mit kell viszont feltétlenül tenni, ha megcsípett egy medúza?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - eltávolítani a mérgező darabkákat a bőrről (egy csipesz / kagyló segítségével); | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - majd tengervízzel öblíteni/lemosni.   | 1 pont | 2 pont          |

5. Milyen sajtóságos módszert is lehet alkalmazni ilyenkor?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Homokkal befedni a sebet;   | 1 pont | <u>Összesen</u> |
| - amikor kiszáradt,   | 1 pont | 3 pont          |
| - lefejtetni a kérget/maszkot, és ezzel eltávolítani a mérgező maradványokat. | 1 pont |                 |

6. Mire vonatkozik a 15 nap?

- |   |        |                 |
|---|--------|-----------------|
| - Ennyi idő alatt tűnnek el a bőrről a csípés nyomai. | 1 pont | <u>Összesen</u> |
|   |        | 1 pont          |

## Olvasáskészség 2

### Allô, M. Valls ?

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>H</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>A</b>

### Ile Maurice : vacances de rêve... et facture Internet élevée

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>B</b>	<b>H</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>G</b>

### Le marcheur

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>G</b>	<b>D</b>	<b>H</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

### Le perroquet

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>D</b>	<b>H</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>F</b>

### Bloqués sous un tunnel

<b>0</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>D</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>H</b>	<b>C</b>

