

A szöveg(ek) alapján válaszoljon **magyarul** a kérdésekre!

Ön természetbarát, s nyugtalanítja a környezetszennyezés. Azon gondolkodik, hogy mit lehetne tenni ennek megállítására érdekében.

Méχρι πριν από 150 χρόνια περίπου ο αέρας ήταν καθαρός, ιδανικός για να τον αναπνέουν οι άνθρωποι και τα ζώα της Γης. Ύστερα οι άνθρωποι άρχισαν να φτιάχνουν εργοστάσια. Τα εργοστάσια, και πολλά από τα πράγματα που παράγουν εκεί, όπως ας πούμε τα αυτοκίνητα, αφήνουν πολλά βλαβερά αέρια στον αέρα. Τα αυτοκίνητα έκαναν τη μόλυνση της ατμόσφαιρας ακόμα μεγαλύτερη. Σήμερα σε μερικούς τόπους ο αέρας είναι τόσο μολυσμένος που είναι πια επικίνδυνος να τον αναπνέουμε.

Σε πολλές πόλεις του κόσμου το νέφος δημιουργεί σοβαρά προβλήματα. Καμιά φορά αυτός ο μολυσμένος αέρας, το νέφος, είναι τόσο πυκνός, που αντί ο ουρανός να φαίνεται όμορφος και γαλανός, φαίνεται άσχημος και γκριζός.

Ο μολυσμένος αέρας δεν κάνει κακό μόνο στους ανθρώπους και τα ζώα, αλλά και στα δέντρα και άλλα φυτά. Γι' αυτό πρέπει να βρούμε κάτι, και να καθαρίσουμε τον αέρα που αναπνέουμε.

Μπορούμε όλοι μας να βοηθήσουμε για να γίνει ο αέρας καθαρός και ακίνδυνος. Μπορούμε να φυτέψουμε ένα δέντρο, να προτιμάμε το ποδήλατο από το αυτοκίνητο ή να γράψουμε ένα άρθρο σε κάποια εφημερίδα.

Forrás: 50 απλά πράγματα που μπορούν να αλλάξουν τα παιδιά, Το Ποντίκι, 1990

1. Mikor vette kezdetét, s minek köszönhető a légszennyezés? (5 pont)
2. Mely területeken jelentkezik elsősorban a szmog? (1 pont)
3. Milyen változásokat okoz a szmog az égbolton? (3 pont)
4. Kikre és mikre jelent veszélyt a szennyezett levegő? (5 pont)
5. Mit tehetünk a tiszta és veszélytelen levegő érdekében? (6 pont)



Barátnője falun élő görög anyósa nagyon aggódik a kis unokája biztonsága miatt, főleg azóta, amióta elkezdett óvodába járni a gyerek, s oda gyalogosan közlekednek. Levélben ad néhány tanácsot a biztonságos közlekedéssel kapcsolatban. Segítsen a barátnőjének ezek megértésében!

(A szöveg előtt szereplő számok a táblázatban megadott szempontokra várt információk helyét mutatják. A zárójelben szereplő apró számok az értékelési egységet jelölik. 20 értékelési egység = 10 pont)

1. (1-7) Το παιδί πρέπει να μάθει να σταματάει στην άκρη του πεζοδρομίου πριν περάσει στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Πρέπει να μάθει να ελέγχει προσεκτικά αριστερά και δεξιά το δρόμο και να τον διασχίζει μόνο όταν είναι απόλυτα σίγουρο ότι δεν περνούν αυτοκίνητα.
2. (8-11) Κρατάτε πάντα από το χέρι το παιδί που πρέπει να είναι στην εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου!
3. (12-14) Μάθετε στο παιδί ότι ακόμα και στις διαβάσεις των πεζών πρέπει να είναι προσεκτικό! Και στην περίπτωση αυτή πρέπει να ελέγχει αριστερά και δεξιά.
4. (15-18) Μην περνάτε ανάμεσα από σταματημένα αυτοκίνητα, γιατί και εσείς δεν βλέπετε καλά, αλλά και οι οδηγοί των αυτοκινήτων δεν μπορούν να σας δουν εύκολα!
5. (18-20) Ιδιαίτερα τις βραδινές ώρες το κίτρινο χρώμα στα ρούχα του παιδιού βοηθάει τους οδηγούς να το δουν πιο γρήγορα.

Forrás: www.astynomia.gr

Tanácsok ...

1. (1-7) az úttesten történő átkeléssel kapcsolatban	
2. (8-11) azzal kapcsolatban, hogy hogyan közlekedjen a gyerek a járdán a szülőkkel	
3. (12-14) a zebrán történő átkeléssel kapcsolatban	
4. (15-18) azzal kapcsolatban, hogy miért nem szabad az út szélén álló autók között átmenni a túloldalra	
5. (19-20) arról, hogy az esti órákban milyen öltözetben célszerű közlekedni	



3. Íráskészség

Maximális pontszám: 20

Terjedelem: **8-10 sor**

Kérjük, hogy a feladat megoldása során – a titkos adatkezelés érdekében – ne használja saját adatait!

Tegyük fel, hogy az utcán megállítja egy turista, s megkérdezi öntől, hogy jut el a postára. Tájékoztassa a megközelítési lehetőségekről, valamint a nyitva tartásról!

