

1. Olvasott szöveg értése

1. Hány kilót fogyjunk havonta?

Havonta kb. 2 kilót fogyjunk. (2)

2. Mikor és mennyit együnk?

Mindennap reggel, délben és este együnk (1), délben sokat, este keveset (2). Este 9 óráig vacsorázzunk meg (1).

3. Mely ételek, élelmiszerek fogyasztása javasolt?

Reggelire együnk gyümölcsöt (1), és mindennap fogyasszunk zöldséget (2).

4. Mit ír a cikk a folyadék fogyasztással kapcsolatban? Mit igyunk és mennyit?

Reggel igyunk tejet (2). Egész nap fogyasszunk sok vizet (1). (Fürdés után ihatunk vizet, de ne fogyasszunk alkoholt vagy gyümölcslevet.)

5. Mikor és hogyan fürödünk?

Naponta kell fürdeni (2) (fontos, hogyan fürdünk).

A fürdővíz legyen kb. 39 fok (1), és vacsora után 2,5-3 órával fürödünk (1).

A fürdő után ihatunk vizet (2), de nem szabad (1) gyümölcsöt vagy alkoholt inni (1)

2. Közvetítés idegen nyelvről magyarra

1. újság (1-3 értékelési egység)	Mostanában a könyvtárakban nemcsak könyvek, hanem újságok, magazinok, videók, cd-k is találhatóak.	3
2. tanul (4-6 értékelési egység)	A könyvtárban az emberek nem csak olvasnak, hanem sok diák itt tanul.	3
3. korán reggel (7-11 értékelési e.)	Amikor az iskolában szünet van, ha nem megyünk korán reggel oda, akkor már nem is tudunk leülni.	5
4. diákigazolvány (12-16 értékelési e.)	Ha kölcsönözni szeretnénk, akkor diákigazolványt (vagy jogosítványt) kell bemutatni, amin rajta van nevünk és címünk.	5
5. papír (17-20 értékelési e.)	Egy papírra ráírjuk nevünket és címünket, (odaadjuk a recepción), és rögtön készítenek nekünk kártyát.	4

3. Irányított fogalmazás

すずきさんへ

お元気ですか。

私はおかげさまで元気です。東京に来て、三週間日本語学校で日本語をべんきょうしています。先生はとてもおもしろくてやさしいです。

日本語学校で毎日たくさんべんきょうして、しゅくだいもたくさんあります。

学校は、月よう日から土よう日までです。学校がおわってから、学校の友だちと日本のゆうめいなところを見にいきます。毎日とても楽しいです。

学校までいつもちかてつで行きますが、はじめはちかてつにのるのが少しむずかしかったです。でも、すぐなれました。

食事ですが、私は魚がとても好きですから、おすしはたくさん食べます。

ざんねんながら、ほっかいどうはとおいですから、すずきさんと会うことができません。

でも、また日本に来たいと思います。そのときに会いましょう。

では、

2013年7月23日

クリスティナより