

B2

I. Feladat

Olvasáskészség

1. Milyenek látja a cikk szerzője a gyermekkorát, illetve jövőjét?
2 pont

Gyermekkorát boldognak, (1)
Jövőjét borúsna érzi a cikk szerzője. (1)

2. Milyen gondokat okoz, hogy a házaspároknak csak egy gyermeke lehet?
3 pont

Az egy főre eső öregek száma megnő. (1)
Egy gyermeknek már 12 öregről kell gondoskodnia. (1)
Nagyobb felelősséget igényel. (1)

3. Pekingben, Kantonban és még néhány helyen ki jogosult egyszeri anyagi támogatásra?
5 pont

50 évét betöltött nő. (1)
60 év feletti férfi. (1)
Munkaképességét elvesztett egyke. (1)
Apja-anyja már nem nevel további más gyermeket. (1)

4. A cikk szerzője szerint mit kellene tennie az államnak a probléma kezelése érdekében?
8 pont

Az államnak emelni kell az öregségi nyugdíjat az egyke gyermekek szüleine, (1) vagy minden hónapban egy rendszeres fix kiegészítést adni. (2)
Javítani kell a nyugdíjellátó rendszert. (1)
Nyugdíjas otthonokat építeni. (1)
Bővíteni kell az öreggondozó központokat. (1) Emelni kell ezek színvonalát. (1)
Bekerüléskor kedvezményt adni. (1)

5. Miért nem ment külföldre a szerző egykori tanulótársa? 2 pont

Öreg szülei egészségi állapota rossz, (1) ezért egyedül kell öreg szüleiről gondoskodnia. (1)



B2

II. feladat

Íráskészség

王经理：

您好！

我叫李向东，毕业于财会职业学校。听说贵公司要招聘一名富有工作经验的会计，我自信能符合贵公司的要求，因此冒昧地给您写求职信，希望能有机会到贵公司工作。

我曾在一家产品公司销售部担任过会计一职，已有五年的实际工作经验，加上与实际业务的接触，积累了比较丰富的工作经验，在职单位的领导对我的工作也多有肯定。

工作期间，除完成本职工作外，我还热心参加各种社会活动，与人友善相处，具有良好的职业素质。

贵公司良好的企业形象，众口称赞的企业信誉，尤其是贵公司重视人才的用人原则，令每一个年轻人向往，也正是这些原因成为我向贵公司求职的动力。

现附上个人详细资料一份，若贵公司有空缺，请给予考虑。

盼侯佳音！

此致
敬礼！

李向东
2月26日



B2

III. feladat

Közvetítés

Kell-e korai írásra szoktatni az óvodásokat?

Azért, hogy a gyerek a tanulás során előnyt szerezhessen, sok szülő az óvoda megválasztásakor azzal a határozott igénnyel lép fel, hogy szeretné, ha gyermeke felismerné az írásjegyeket és tudna egy kicsit számolni. Azonban, ha egy kevésbé tapasztalt, gyakorlatlan szakember tanítja írni az írásjegyeket, nagy valószínűséggel pont az ellenkező hatást váltja ki.

Sok, az iskola alsóbb évfolyamaiban tanító pedagógus panaszodik, hogy az osztályban bár sok gyermek már tud írni, de a vonássorrendjük helytelen, bár felismerik a pinyint, de a kiejtésük mégis rossz. Kijavítani a gyerekek berögzült, hibás szokásait sokszor nehezebb munka, mint az elejétől megtanítani a helyeset. A leggyakoribb oka a problémának az, hogy sok gyerek mivel az óvodában tapasztalatlan pedagógus tanította, rossz vonássorrendet és fonetikai átírást sajátítottak el.

Az írásjegyek írása precizitást és aprólékosságot kívánó foglalatosság és ezen a területen a gyerekek koncentrációképesége viszonylag gyenge, tanításkor ezt figyelembe kell venni, máskülönben az írásjegyek írása stresszt válthat ki, amely rosszul éhez vezethet a gyermeknél. Ugyanakkor az írás közbeni ülés mód befolyásolhatja a gyermek testének fejlődését. Összességében elmondható, hogy a testi fejlődés szempontjából az orvosok nem tanácsolják az efféle képzést az óvodában.

Vannak szakemberek, akik úgy vélik, hogy óvodáskorban az írásjegyek tanulásának több kára, mint haszna van, mégis az oktatást összhangba kell hozni a gyermek természetével és játék közben kell végezni.

