

I. feladat: Olvasáskészség

Megoldás

1. Hogyan jellemzi a Pénzügyi Felügyeleti Hatóság felmérése alapján írt jelentés a fiatal felnőttek matematika tudásának szintjét? (2 p)
A 18 és 29 év közötti korosztály matematika tudása olyan alacsony (1), hogy a legidősebb nyugdíjasokéval van egy szinten (1), (állapítja meg a jelentés).
2. Milyen következményekkel járhat ez? (2 pont)
Az ismeretek hiánya a jövőben súlyos kihatással lehet a fiatalok egészségére közérzetére (1). Megnövekszik annak a kockázata, hogy kevésbé jó anyagi helyzetbe kerülnek a jövőben. (1)
3. Hogyan kellene kezelni a kialakult helyzetet az elemző szerint? (3 pont)
Nagyobb hangsúlyt kell helyezni az iskolában a matematika oktatására (1). A diákoknak egyszerűen jobb alapismereteket kell átadni (1) az egyén pénzgazdálkodásáról (1).
4. Milyen képességet javít a számolási készség? Mit könnyít meg a mindennapi életben? (4 pont)
Elősegíti a pénzügyi képességek kifejlődését (1). Könnyebb lesz lakáshitellel vagy nyugdíj megtakarítással (1) kapcsolatos döntést hozni (1), illetve megtervezni az egyén pénzügyi gazdálkodását (1).
5. Milyen példával támasztja alá Svédország legismertebb matematika tanára, hogy a svéd fiatalok matematikai ismeretei elmaradnak az átlagtól? (3 pont)
Egy Svédországban és Finnországban is kiadott matematika tankönyv követelményrendszerét (1) alacsonyabbra változtatták a svéd kiadásban (1), hogy az megfeleljen a svéd diákok alacsonyabb tudásszintjének (1).
6. Milyen módszereket alkalmazhat egy tanár annak érdekében, hogy hatékonyabban közvetítse az ismereteket? (5 pont)
Nincsenek kiskapuk, viszont a tanár elérheti, hogy a diákok közelebb érezzék magukhoz a tantárgyat (1). Jó, ha a tanár el tudja oszlatni a tantárgy nehézségéről kialakult hiedelmeket (1), és élvezetessé és szórakoztatóvá tudja tenni a tanulást (1).
7. Az interjú során Stavros Louca három tanítványának melyik fogalom és folyamat leírása okozott nehézséget? (2 pont)
Az infláció fogalma (1), és hogy ez hosszú távon milyen hatással van a banki megtakarításokra (1).
8. Miért kezdtek el foglalkozni a részvények témakörével is? Milyen hatással volt az óra az egyik diákra? (4 pont)
Jan Mahmod egy barátja feltett az órán egy kérdést a részvényekről, és a tanár végül egy teljes órát szentelt ennek a témakörnek (1). A tanóra után az egyik diák H&M részvényeket vásárolt (1), amiknek az értéke néhány nap múlva felment (1), és ezért nyereséggel tudta eladni őket (1).

II. Íráskészség

Maximális pontszám: 20

Hej Kajsa!

Tack för ditt senaste mejl, det är alltid kul att höra ifrån dig. Jag gratulerar till ditt nya jobb som apotekschef. Jag är verkligen stolt över dig som har blivit vald till en sådan ansvarsfull position.

Jag känner mig lyckligt lottad eftersom du ofta skriver några rader till mig. Jag kan tänka mig att det är praktisk för dig att skriva just mejl eftersom du ofta sitter framför datorn på kontoret. Kanske är jag sentimentalisk men jag måste erkänna att jag vore så glad om en dag jag fick ett handskrivet brev ifrån dig i min brevlåda.

För mig känns det så mycket mer personligt att använda ens säregen handstil än att tajpa ett mejl. Jag gillar att använda fint brevpapper och kuvert, för att inte prata om frimärken. Jag har dock märkt att frimärken har blivit något extra man ska be om på postkontoret. Om du inte gör det, får du bara ett tråkigt stämpel på ditt kuvert. Enligt min åsikt är det spännande att känna förväntan inför det nästa brevet man får!

Å andra sidan bör man ha mer tid för att skriva ett traditionellt brev än ett mejl. Det går ju långsammare att skriva för hand än att tajpa. Man använder inga förkortningar som man brukar göra inom digitala kommunikationskanaler liksom mejl, sms, chatt och messenger meddelanden. Dessutom brukar man också skapa en mer detaljerad text med längre meningar.

Tänk vad som har hänt med mig denna vecka! Jag har fått besök från Sverige av min svenska väninna, Anna! Det var väldigt kul att ses efter många år och få visa runt Anna i vackra Budapest. Vi har också badat i det berömda Széchenyi Termalbadet. Jag hoppas du och din familj kan också hälsa på mig nästa sommar! Hälsa din man och barnen. Jag ser fram emot att höra ifrån dig.

Hjärtliga hälsningar,

Anna

Nem meglepő az internetes zaklatás

Az iskoláknak aktívan kell dolgozniuk annak érdekében, hogy olyan környezetet teremtsenek, amely megelőzi a netes zaklatást. Nem elegendő utólag reagálni – magyarázza Stig Roland Rask.

-Az Internet egy új terep a zaklatáshoz. Nem szembetűnő, hogy ezen a terepen zaklatások történnek, hisz ez a fiatalok találkozóhelye. Ugyanúgy, ahogy a net a gratulációk kifejezésének és szerelmi vallomásoknak színhelye, megtalálhatók itt gúnyolódások és bántalmazások is. De ez nem valamiféle újfajta zaklatás, amely különösebb ismereteket igényel – vélekedik.

Azonban mégis van egy különbség: a támadások jóval nagyobb tömeget érnek el.

Az iskola egyik feladata, hogy a zaklatások ellen tevékenységet fejtsen ki. Stig Roland Rask tanácsa az iskolák felé, hogy szőjék bele a digitális tereket is a megelőző munkába.

Rask úgy véli, hogy a szülők és a többi felnőtt sem kerülheti el a felelősség vállalását azzal, hogy hiányos számítástechnikai tudásukra hivatkoznak. Egy kézenfekvő tanács a szülők számára, hogy végezzenek egy egyszerű keresést a gyermekük nevén – ez nem igényel különösebb informatikai képzettséget.

- Azt szoktam javasolni a szülőknek, hogy mutassanak hasonlóan komoly érdeklődést gyermekük digitális élete iránt, mint a focidzése vagy más szabadidős tevékenysége iránt. Stig Roland Rask ugyanakkor hangsúlyozza, hogy meg kell találni azt az aranyközéputat, ami figyelembe veszi a gyermek integritáshoz való jogát, valamint azt a szülői szándékot és jogot is, hogy figyelemmel kísérhessék gyermekük életét.