

MAGYAR A2 (BELÉPŐ SZINT / WAYSTAGE USER)

Ez a vizsga a Közös Európai Referenciakeret (KER) specifikációján alapul, és azt méri, hogy a vizsgázóként mennyire tudsz megfelelni a hétköznapi élet **legalapvetőbb** kommunikációs követelményeinek. A vizsga letételéhez a körülményektől függően **150-250 óranyi** tanulásra van szükség. Az eredményes belépő szintű vizsga teremti meg az alapot az alapfokú vizsga irányába való továbblépésre.

A VIZSGA SZERKEZETE

	IDŐTARTAM	FELADATTÍPUS	TERJEDELEM	PONTSZÁM
Szóbeli	10 perc	Irányított beszélgetés	Kb. 5 perc	30 pont
		Szituációs szerepjáték (egy témát húzol)	Kb. 5 perc	
	20 perc	Beszédértés: Audiovizuális médiából átvett (adaptált) szöveg vagy szerkesztett dialógus (információ-transzferes feladat, feleletválasztós feladatok, stb.)	(400-500 karakter)	10 pont
Szóbeli összesen:				40 pont
Írásbeli	60 perc	Olvasott szöveg értése: Írott nyelvi (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes feladat, feleletválasztós feladatok)	(800-1000 karakter)	10 pont
		Írott szöveg készítése: Üdvözlőlap, üzenet (fogalmazás) és/vagy formanyomtatvány kitöltése	6-10 sor	10 pont
Írásbeli összesen:				20 pont
Szóbeli és írásbeli (komplex) összesen:				60 pont

A VIZSGÁN A KÖVETKEZŐK SZERINT MÉRJÜK FEL A NYELVI KÉSZSÉGEIDET:

Olvasott szöveg értése	Egy hosszabb, vagy több rövid szöveget olvasol, és azokhoz kapcsolódóan különböző típusú feladatokat oldasz meg (szöveget egészítesz ki, feleletválasztós tesztet vagy információ-transzferes feladatot oldasz meg, stb.) A szövegek olyan típusúak, amilyenekkel a célnyelvi környezetben már a nyelvtanulás igen korai fázisában találkozhatasz (egyszerű használati utasítás, közlekedési információ, rövid személyes levél, stb.) A szövegekhez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik.
Beszédértés	A feladat több rövid, a természetesnél lassabban felolvasott és jobban artikulált szöveg meghallgatása, és a hozzájuk kapcsolódó feladatok megoldása. A szövegek a legalapvetőbb nyelvi funkciókhoz és a legszükségesebb tematikához kötődnek (pl. pályaudvari, repülőtéri hangos információk, időjárásjelentés stb.)
Beszédképesség	Vizsgázóként képes vagy a legalapvetőbb helyzetekben kifejezni magad (információt kérni és adni, egyszerű tényeket közölni, stb.) A szóbeli vizsga keretében a vizsgáztatókkal rövid, személyes tárgyú beszélgetést folytatasz, majd ezt követően egy véletlenszerűen kiválasztott utasítás alapján egyszerű, a hétköznapi életben előforduló szituációt játszol el az egyik vizsgáztatóval, magyar nyelvű utasítások alapján.

Íráskészség

Vizsgálóként képes vagy alapvető írásbeli feladatokat megoldani (információt kérni és adni, egyszerű tényeket közölni, stb.) Rövid, egyszerű írásbeli feladatot oldasz meg. Ez lehet egyszerűbb formanyomtatvány kitöltése, néhány, önállóan megfogalmazandó információ leírása, rövid írásos üzenet hagyása.

SZÓBELI TÉMALISTA

TÉMA	MIRŐL ESHET SZÓ?
1. Személyünk – bemutatkozás	neved, foglalkozásod, életkorod, állampolgárságod, lakóhelyed
2. Otthon, lakás	lakáskeresés: helyiségek, bútorok, a lakás nagysága, fekvése (kertes, városközpontban, forgalmas, csendes, stb.)
3. Foglalkozás, tanulás	munkahelyed/iskolád; foglalkozásod megnevezése, párszavas jellemzése
4. Vásárlás	élelmiszer, ruha, a mindennapokhoz szükséges termékek beszerzése; piac
5. Étterem	étel-ital rendelése; mit szeretsz és mit nem; melyik éttermet ismered; inkább étterembe jársz-e, vagy otthon főzöl
6. Közlekedés, utazás	közlekedés a városban és a városon kívül; járművek, jegyváltás, taxi, benzinkút, útbaigazítás
7. Egészség, betegség	közérzet, néhány betegség, orvosnál
8. Posta, bank	levélfeladás, pénzváltás
9. Szabadidő, sport	kirándulás (időjárás), múzeumok, kiállítások, mozi, színház, olvasás
10. Magyarország	minimális kulturális ismeretek, tájak, épületek, városnézés, kirándulás; alapvető földrajzi ismeretek Magyarországról

MAGYAR B1 (ALAPFOK / THRESHOLD USER)

Ez a vizsga a Közös Európai Referenciakeret (KER) specifikációján alapul, és azt méri, hogy vizsgázóként képes vagy-e boldogulni a hétköznapi élet **alapvető helyzeteiben**, és hogy tudsz-e alapszinten társadalmi, kulturális és munkakapcsolatokat **teremteni és fenntartani** magyar nyelvi közegben. A vizsga letételéhez a körülményektől függően **350-450 óranyi** tanulásra van szükség. Az eredményes alapfokú vizsga teremti meg az alapot az középfokú vizsga irányába való továbblépésre.

A VIZSGA SZERKEZETE

	IDŐTARTAM	FELADATTÍPUS	TERJEDELEM	PONTSZÁM
Szóbeli	10 perc	Irányított beszélgetés	Kb. 4 perc	40 pont
		Önálló témakifejtés (képi stimulus alapján) (Két képösszeállítás közül választasz.)	Kb. 3 perc	
		Szituációs szerepjáték (Egy témát húzol.)	Kb. 3 perc	
	30 perc	Beszédértés: Részben szerkesztett dialógus (feleletválasztós feladatok, feleletválasztós cloze, cloze-teszt) Audiovizuális médiából átvett (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes feladat, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze teszt feladatok)	(1800-2200 karakter)	20 pont
Szóbeli összesen:				60 pont
Írásbeli	120 perc	Olvasott szöveg értése: Egy hosszabb v. két rövidebb írott nyelvi (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes, cloze, feleletválasztós feladatok, feleletválasztós cloze, igaz-hamis feladatok)	(2600-3000 karakter)	20 pont
		Levél (fogalmazás): Két téma, négy vagy öt irányítási szempont	13-15 sor (Kb. 100 szó)	20 pont
		Nyelvismereti feladatsor: Különböző típusú, szöveghez nem kötődő nyelvtani és lexikai feladatok (feleletválasztós cloze, cloze, transzform., stb. feladatok)	20 ütem	10 pont
Írásbeli összesen:				50 pont
Szóbeli és írásbeli (komplex) összesen:				110 pont

A VIZSGÁN A KÖVETKEZŐK SZERINT MÉRJÜK FEL A NYELVI KÉSZSÉGEIDET:

Olvasott szöveg értése	Vizsgázóként meg kell értened egyszerűbb közérdekű és nyilvános szövegeket (közlekedési információkat, ügykezeléssel kapcsolatos utasításokat stb.), alapszintű tényközlő szövegeket (használati utasításokat, reklámokat, stb.), rövid személyes információkat (személyes levelet, üzenetet). Ezek olyan típusú szövegek, amilyenekkel célnyelvi környezetben már a nyelvtanulás igen korai fázisában találkozhatasz. A vizsgán szereplő szövegekhez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (feleletválasztós, feleletválasztós cloze, igaz-hamis).
-------------------------------	--

Beszédértés	Vizsgálóként meg kell értened rövid párbeszédet és az audiovizuális médiából átvett vagy nyilvánosan elhangzó rövid informatív szövegeket, és lényegileg meg kell értened a szövegekben megfogalmazott tényállást és a közlési szándékot. Nyelvi készségedet két különböző típusú feladat méri, ezekhez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (információ-transzferes feladat, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze-teszt feladatok).
Beszédkészség	Képes vagy alapvető nyelvi funkciókat szóban megoldani: tájékoztatást adni, beszámolni eseményekről, leírni dolgokat és személyeket, és véleményedet adekvát módon kifejezni, és alapvető érdekeit nyelvileg kifejezésre juttatni. A szóbeli vizsga keretében a vizsgáztatókkal rövid, személyes tárgyú beszélgetést folytatasz, majd ezt követően önállóan leírod egy kép vagy más ábra tartalmát. Utolsó feladatként egy véletlenszerűen kiválasztott szituációt játszol el az egyik vizsgáztatóval, magyar nyelvi utasítások alapján.
Íráskészség	Képes vagy alapvető nyelvi funkciókat írásban megoldani: tájékoztatást adni, beszámolni eseményekről, leírni dolgokat és személyeket, és véleményedet adekvát módon kifejezni. Feladatod egy mintegy száz szóból álló összefüggő szöveg (általában személyes tartalmú levél) megfogalmazása megadott szempontok alapján. Két különböző téma közül választhatsz.
Nyelvi ismeretek	Egy 20 ütemből és különféle feladattípusokból (feleletválasztós cloze, cloze, transzformációs feladat, stb.) álló feladatsor megoldása révén bizonyíthatod az alapfokú tudásszint meglétét tanúsító nyelvtani és lexikai ismereteidet.

A B1 SZINŰ VIZSGÁN VALÓ MEGFELELÉSHEZ SZÜKSÉGES TELJESÍTMÉNYMINIMUM KÉSZSÉGENKÉNT:

Szóbeli	Beszédkészség	Kommunikatív érték	Max. 15 pont	Teljesítési minimum: 16 pont
		Szókincs	Max. 15 pont	
		Nyelvhelyesség	Max. 10 pont	
	Beszédértés	Beszédértés (gépi hang)	Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont
Írásbeli	Nyelvismeret		Max. 10 pont	Teljesítési minimum: nincs
	Íráskészség		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont
	Olvasáskészség		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont

SZÓBELI TÉMALISTA

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
1. Én és a családom	bemutakozás, a család bemutatása, személyes információk saját magad és családtagjaid foglalkozása családi ünnepek, tradíciók
2. Az otthon és a szűkebb környezet	lakhelyed, lakásodnak és környékének rövid bemutatása a város vagy település, illetve kerület bemutatása, ahol laksz diákszálló, albérlet

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
3. A munka világa, napi tevékenység	foglalkozásod, munkája, munkaköröd, további terveid pályaválasztás munkák a házban és a ház körül
4. A tanulás világa	a tanulással kapcsolatos napi tevékenységeid az iskolád, tantárgyaid, tanáraid bemutatása vizsgák, értékelés, osztályozás iskolai programok
5. Kommunikáció	nyelvtanulás, nyelvtanulási lehetőségek, az idegen nyelvek szerepe és fontossága a magánéletben és a munkában felvilágosítás a telefon használatáról, telefonálás a számítógép, az internet szerepe a mindennapokban
6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet	találkozás, üdvözlés, búcsú barátaid, ismerőseid, iskola- vagy munkatársaid öltözködés a kapcsolattartás eszközei: telefon, levelezés, stb.
7. Szabadidő, szórakozás, kultúra	a szabadidő eltöltése, szórakozási lehetőségek egyéni érdeklődésed, hobbijaid tévé, rádió színház, mozi, koncert; műsor, jegyrendelés, jegyváltás
8. Egészség, egészségmegőrzés, sport	közérzet, egészséges életmód; testápolás gyakoribb betegségek, tüneteik, orvosi, kórházi ellátás sport, sportolási lehetőségek, néhány sportág
9. Vásárlás és szolgáltatások	vásárlás áruházban, üzletekben; a legfontosabb élelmiszerek, ruházati és háztartási cikkek nevei vásárlási szokások, ajándékozás szolgáltatások: posta, telefon, bank, levél- és táviratfeladás, pénzfelvétel és -átutalás, fodrász
10. Utazás	utazási irodai szolgáltatások utazás autóval, vonattal, autóbusszal, repülővel, hajóval; állomás, pályaudvar, jegyváltás, indulás, útvonal, érkezés, jegykezelés utazási iroda, egyéni utazás a határon: útlevél- és vámvizsgálat, pénzváltás szálláslehetőségek: szálloda, kemping, stb.; szállásrendelés, megérkezés, adatlap kitöltése, szolgáltatások igénybevétele, távozás utazási élményeid
11. Étkezés	fontosabb ételek, italok; kedvenc ételeid; egészséges étkezés; a magyar konyha étkezés otthon, iskolában vagy munkahelyen étkezés étteremben, helyfoglalás, rendelés, fizetés főzés, vendégség, vendégek fogadása, bemutatás, kínálás, viselkedés vendégségben
12. Közlekedés	mindennapi utazás az iskoládba vagy munkahelyedre; helyi és távolsági közlekedés közlekedési eszközök: villamos, autóbusz, metró, autó, kerékpár stb.; jegyváltás, járművek indulása, érkezése; taxirendelés, cím közlése, fizetés parkolás, tankolás, autójavítás
13. Tágabb környezetünk, a természet világa	természeti környezetünk: állatok, növények időjárás: az évszakokra jellemző időjárás, aktuális időjárás
14. Magyarország	egy-egy város, táj leírása, nevezetességei néhány ünnep, szokás

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
15. A vizsgázó országa	országod főbb jellemzői: fekvés, főváros, pénznem; néhány nevezetesség a mindennapok kultúrája: étkezés, társas érintkezés formái, közlekedés, stb.

MAGYAR B2 (KÖZÉPFOK / INDEPENDENT USER)

Ez a vizsga a Közös Európai Referenciakeret (KER) specifikációján alapul, és azt méri, hogy a vizsgázóként képes vagy-e **komplex módon** és nyelviileg árnyaltan társadalmi, kulturális és munkakapcsolatokat **teremteni és fenntartani** magyar nyelvi közegben. A vizsga letételéhez a körülményektől függően **550-650 óranyi** tanulásra van szükség. Az eredményes középfokú vizsga teremti meg az alapot a felsőfokú vizsga irányába való továbblépésre.

A VIZSGA SZERKEZETE

	IDŐTARTAM	FELADATTÍPUS	TERJEDELEM	PONTSZÁM
Szóbeli	15 perc	Irányított beszélgetés (beszélgetés)	Kb. 5 perc	45 pont
		Önálló témakifejtés (képi stimulus alapján) (két képösszeállítás közül választhatsz)	Kb. 5 perc	
		Szituációs szerepjáték (egy témát húzol)	Kb. 5 perc	
	30 perc	Beszédértés: Részben szerkesztett dialógus (felelet-választós feladatok, feleletválasztós cloze, cloze-teszt) Audiovizuális médiából átvett (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes feladat, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze-teszt feladatok)	(2600-3000 karakter)	25 pont
Szóbeli összesen:				70 pont
Írásbeli	180 perc	Olvasott szöveg értése: Egy hosszabb, vagy két rövidebb írott nyelvi (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes, feleletválasztós feladatok, cloze, feleletválasztós cloze, igaz-hamis feladatok)	(3200-3600 karakter)	20 pont
		Levél (fogalmazás): Két téma, öt irányítási szempont	17-20 sor (kb. 150 szó)	20 pont
		Nyelvismereti feladatsor: Különböző típusú, szöveghez nem kötődő nyelvtani és lexikai feladatok (feleletválasztós cloze, cloze, transzformációs. stb. feladatok)	40 ütem	20 pont
Írásbeli összesen:				60 pont
Szóbeli és írásbeli (komplex) összesen:				130 pont

A VIZSGÁN A KÖVETKEZŐK SZERINT MÉRJÜK FEL A NYELVI KÉSZSÉGEIDET:

Olvasott szöveg értéke	Vizsgálóként meg kell értened a legkülönbözőbb nyelvi funkciójú és tartalmú szövegeket globálisan és részletekbe menően is. Meg kell tudnod különböztetni a véleményt a tényközléstől, és fel kell ismerned a megfogalmazás módjában kifejezésre jutó közlési szándékot. A vizsgán szereplő szövegekhez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (információ transzferes, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, igaz-hamis feladatok).
Beszédértés	Vizsgálóként meg kell értened hosszabb személyes vagy hivatalos párbeszédet és az audiovizuális médiából átvett vagy nyilvánosan elhangzó informatív szövegeket, a szövegekben megfogalmazott tényállást és a közlési szándékot, és meg kell tudnod különböztetni a véleményt a tényközléstől. A vizsgáló nyelvi készségét két különböző típusú feladat méri, ezekhez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (információ-transzferes feladat, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze teszt feladatok).
Beszédkézség	Képes vagy minden lényeges kommunikatív funkciót szóban megoldani: folyamatos társalgást folytatsz általános és személyes témáról, tájékoztatást adsz, beszámolsz nemcsak személyes, hanem közérdekű eseményekről, véleményedet árnyaltan fejezed ki, és érdekeidet nyelvileg összetett módon juttatod kifejezésre. A szóbeli vizsga keretében először általános tárgyú beszélgetést folytatsz a vizsgáztatókkal, majd ezt követően egy kép vagy más ábra kapcsán megfogalmazod az azzal kapcsolatos benyomásaidat, véleményedet, és reagálsz a vizsgáztató kérdéseire. Utolsó feladatként egy véletlenszerűen kiválasztott szituációt játszol el az egyik vizsgáztatóval, magyar nyelvi utasítások alapján.
Íráskészség	Képes vagy komplex közlési szándékot írásban kifejezni: részletes tájékoztatást adni, beszámolni eseményekről, véleményedet vagy mások véleményét adekvát módon közvetíteni; helyesen használod szövegszintű nyelvi eszközöket. Feladatod egy mintegy százötven szóból álló összefüggő szöveg megfogalmazása megadott szempontok alapján. Két különböző téma közül választhatsz.
Nyelvi ismeretek	Egy 40 ütemből és különféle feladattípusokból (feleletválasztós cloze, cloze, transzformációs feladat, stb.) álló feladatsor megoldása révén bizonyíthatod az alapfokú tudásszint meglétét tanúsító nyelvtani és lexikai ismereteidet.

A B2 SZINTŰ VIZSGÁN VALÓ MEGFELELÉSHEZ SZÜKSÉGES TELJESÍTMÉNYMINIMUM KÉSZSÉGENKÉNT:

Szóbeli	Beszédkézség	Kommunikatív érték	Max. 15 pont	Teljesítési minimum: 18 pont
		Szókinccs	Max. 15 pont	
		Nyelvhelyesség	Max. 15 pont	
	Beszédértés	Beszédértés (gépi hang)	Max. 25 pont	Teljesítési minimum: 10 pont
Írásbeli	Nyelvismeret		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: nincs
	Íráskészség		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont
	Olvasáskészség		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont

SZÓBELI TÉMALISTA

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
1. Én és a családom	bemutatkozás személyes információk a család, barátok, rokonok bemutatása saját munkád és családtagjaid foglalkozása ezzel kapcsolatos tervek, elképzelések harmadik személy külső megjelenésének, belső tulajdonságainak, szokásainak leírása családi ünnepek, családi tradíciók

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
2. Az otthon és a szűkebb környezet	<p>a ház vagy lakás leírása a környék és a környezet leírása a város vagy település, illetve kerület bemutatása, ahol laksz otthonteremtés, lakáshelyzet; az ideális lakóhely a lakásfenntartás kérdései (költségek) diákszálló, albérlés: házirend, lehetőségek és tiltások generációk együttélése munkák a házban és a ház körül</p>
3. A munka világa, napi tevékenység	<p>szokásos napi tevékenységeid otthon és a munkahelyeden munkahely, munkakör, további tervek pályaválasztás népszerű foglalkozások, kereseti lehetőségek munkahelyi körülmények: előmenetel, munkával kapcsolatos problémák munkahelyszerzés, munkanélküliség, szociális problémák</p>
4. A tanulás világa	<p>a tanulással kapcsolatos napi tevékenységeid iskoláddal, a tantárgyakkal, tanárokkal kapcsolatos információk iskolai hagyományok, iskolai élmények szervezett és önálló tanulás, egész életen át tartó tanulás iskolatípusok, vizsgák, értékelés, osztályzás</p>
5. Kommunikáció	<p>tömegtájékoztatás és véleményformálás (tévé, rádió, sajtó) a számítógép szerepe a mindennapokban; a számítógép előnyei, hátrányai az internet az idegen nyelvek szerepe és fontossága a magánéletben és a munkában nyelvtanulási lehetőségek, gyakorlási módszerek</p>
6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet	<p>barátok, ismerősök, iskola- és munkatársak öltözködés, divat társasági élet, összejövetelek, levelezés civil szervezetek közbiztonság</p>
7. Szabadidő, szórakozás, kultúra	<p>a szabadidő eltöltése, szórakozási lehetőségek egyéni érdeklődésed, hobbid színház, mozi, opera, koncert tévé (műsorfajták), újság, rádió olvasás: könyvtár, olvasmányok, kedvenc könyved</p>
8. Egészség, egészségmegőrzés, sport	<p>testi és lelki egészség, egészséges életmód testápolás betegség megelőzése, a betegség kezelése, betegápolás, orvosnál gyógyszerek, gyógymódok dohányzás, alkohol-és drogfogyasztás sport: sportolási lehetőségek, sportágak tömegsport és versenysport</p>
9. Vásárlás és szolgáltatások	<p>vásárlás, különösen élelmiszer, ruha és háztartási cikkek vásárlása vásárlási lehetőségek és tapasztalatok árak, fizetési módok különböző üzlettípusok vásárlási szokások, ajándékozás</p>

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
	<p>hirdetések, reklám szolgáltatások: posta, telefon, bank, internet, rendőrség, autójavítás, fodrász, tisztító, stb.; a szolgáltatások leírása, ezzel kapcsolatos tapasztalataid</p>
<p>10. Utazás</p>	<p>utazási irodai szolgáltatások utazási formák: üzleti út, tanulmányi út és ösztöndíj, turistaút, egyéni és szervezett utazás utazás autóval, vonattal, hajóval és repülővel, ezek használata üzleti út és nyaralás során szálláslehetőségek, kemping utazási élmények a külföldi tartózkodással kapcsolatos tudnivalók</p>
<p>11. Étkezés</p>	<p>étkezési szokások étterem és más vendéglátóhelyek egészséges étkezés egy-két étel elkészítése otthoni vendéglátás, meghívás a magyar konyha jellegzetességei</p>
<p>12. Közlekedés</p>	<p>helyi és távolsági közlekedés leírása (megközelítési lehetőségek) közlekedési eszközök (tömegközlekedés, autó, kerékpár, egyéb) autótartás jogosítvány megszerzése közlekedési szabályok, közlekedési morál (autóvezetők és gyalogosok, járműveken utazók, motorosok, kerékpárosok) közlekedési gondok, közlekedésfejlesztés közlekedésbiztonság</p>
<p>13. Kommunikáció</p>	<p>az idegen nyelvek szerepe és fontossága nyelvtanulási módszerek és lehetőségek a számítógép szerepe a mindennapokban internet, közösségi oldalak tömegtájékoztatás és véleményformálás (tévé, rádió, sajtó) a kapcsolattartás egyéb eszközei (vezetékes telefon, fax, mobil, e-mail)</p>
<p>14. Tágabb környezetünk, a természet világa</p>	<p>természeti környezetünk (növények, állatok) a környezetünket fenyegető veszélyek mindennapi környezetvédelem (a környezet tisztasága, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, újrahasznosítás) időjárás: az évszakokra jellemző időjárás, aktuális időjárás</p>
<p>15. A vizsgázó országa</p>	<p>országof főbb jellemzői: fekvés, nagyság, főváros, pénznem, államforma, parlament éghajlat, tájak, városok és turisztikai nevezetességek néhány történelmi esemény ismertebb ünnepek, szokások a mindennapok kultúrája: étkezés, közlekedés, a társas érintkezés formái, stb. kulturális értékek</p>

MAGYAR C1 (FELSŐFOK / COMPETENT USER)

Ez a vizsga a Közös Európai Referenciakeret (KER) specifikációján alapul, és azt méri, hogy a vizsgázóként képes vagy-e **megközelíteni** az anyanyelvi beszélő nyelvi és kulturális teljesítményét magyar nyelvi közegben. **Árnyalt** szókinccsel, gazdag stiláris kifejezőeszközökkel kell rendelkezned, és **otthonosan** kell mozognod különböző nyelvi regiszterekben. A vizsga eredményes letételéhez a körülményektől függően **900-1000 óranyi** tanulásra és bizonyos magyar nyelvi és kulturális közegben eltöltött időre van szükség.

A VIZSGA SZERKEZETE

	IDŐTARTAM	FELADATTÍPUS	TERJEDELEM	PONTSZÁM
Szóbeli	20 perc	Irányított beszélgetés	Kb. 5 perc	60 pont
		Önálló témakifejtés (képi stimulus alapján) (Két képösszeállítás közül választhatsz)	Kb. 5 perc	
		Szituációs szerepjáték (egy témát húzol)	Kb. 5 perc	
		Szövegértelmezés (rövid szöveges stimulus alapján)	Kb. 5 perc	
	40 perc	Beszédértés: Audiovizuális médiából átvett (szerkesztett) szövegek (információ-transzferes feladat, feleletválasztós feladatok, cloze, feleletválasztós cloze)	(3000-3400 karakter)	30 pont
Szóbeli összesen:				90 pont
Írásbeli	240 perc	Olvasott szöveg értése: Egy hosszabb, vagy két rövidebb írott nyelvi (szerkesztett) szöveg (információ-transzferes, feleletválasztós feladatok, cloze, feleletválasztós cloze)	(3600-4000 karakter)	20 pont
		Irányított fogalmazás: Két téma, öt irányítási szempont	20-25 sor (kb. 200 szó)	20 pont
		Szövegértelmezés (szöveges stimulus alapján)	20-25 sor (kb. 200 szó)	20 pont
		Nyelvismereti feladatsor: Különböző típusú, szöveghez nem kötődő nyelvtani és lexikai feladatok (cloze, feleletválasztós cloze, transzformációs, stb. feladatok)	40 ütem	20 pont
Írásbeli összesen:				80 pont
Szóbeli és írásbeli (komplex) összesen:				170 pont

A VIZSGÁN A KÖVETKEZŐK SZERINT MÉRJÜK FEL A NYELVI KÉSZSÉGEIDET:

Olvasott szöveg értéke	Vizsgálóként meg kell értened bármilyen (nem specifikusan szaknyelvi) nyelvi funkciójú és tartalmú szöveget globálisan és részletekbe menően is. Meg kell tudnod különböztetni a véleményt a tényközléstől, és fel kell ismerned a megfogalmazás módjában kifejezésre jutó közlési szándékot. A vizsgán szereplő szöveg(ek)hez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (információ transzferes, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze és egyéb feladatok).
Beszédértés	Vizsgálóként meg kell értened bármilyen (nem specifikusan szaknyelvi) hosszabb személyes vagy hivatalos párbeszédet és az audiovizuális médiából átvett vagy nyilvánosan elhangzó informatív szöveget, a szövegekben megfogalmazott tényállást és a közlési szándékot, és meg kell tudnod különböztetni a véleményt a tényközléstől. A vizsgán szereplő szöveg(ek)hez húsz egységből álló feladatsor kapcsolódik (információ transzferes, feleletválasztós, feleletválasztós cloze, cloze és egyéb feladatok).
Beszédképesség	Képes vagy minden lényeges kommunikatív funkciót szóban megoldani: folyamatos társalgást folytatsz általános és személyes témáról, tájékoztatást adsz, beszámolsz nemcsak személyes, hanem közérdekű eseményekről, véleményed árnyaltan fejezed ki, és érdekeidet nyelvileg összetett módon juttatod kifejezésre. Képes vagy a közérdekű témákról elvontabb szinten is állást foglalni és ezen a szinten képes vagy érvelni is. Rendelkezel az ehhez szükséges magyar vonatkozású szociokulturális háttérismeretekkel is. A szóbeli vizsga keretében a vizsgáztatókkal először általános tárgyú beszélgetést folytatsz. Ezután egy véletlenszerűen kiválasztott szituációt játszol el az egyik vizsgáztatóval, magyar nyelvi utasítások alapján. Ezt követően egy kép vagy más ábra kapcsán megfogalmazod az azzal kapcsolatos benyomásodat, véleményed, és reagálsz a vizsgáztató esetleges kérdéseire. Utolsó feladatként pedig egy rövid, szöveges inputból kiindulva a vizsgáztatóval interakcióban értelmezed a szöveget, és állást foglalsz a benne felvetett gondolatokkal kapcsolatban.
Írásképesség	Képes vagy komplex közlési szándékot írásban kifejezni: részletes tájékoztatást adni, beszámolni eseményekről, véleményét vagy mások véleményét adekvát módon közvetíteni és helyesen használni szövegszintű nyelvi eszközöket. Egyik feladatod egy mintegy kétszáz szóból álló nyelvileg és tartalmilag komplex, leíró vagy narratív jellegű szöveg megfogalmazása megadott szempontok alapján. Két különböző téma közül választhat. Másik feladatod egy rövid, szöveges inputból kiindulva írásban értelmezni a szöveget, és állást foglalni a benne felvetett gondolatokkal kapcsolatban.
Nyelvi ismeretek	Egy 40 ütemből és különféle feladattípusokból (feleletválasztós cloze, cloze, transzformációs feladat, stb.) álló feladatsor megoldása révén bizonyíthatod a felsőfokú tudásszint meglétét tanúsító nyelvtani, lexikai és stiláris ismereteidet.

A C1 SZINTŰ VIZSGÁN VALÓ MEGFELELÉSHEZ SZÜKSÉGES TELJESÍTMÉNYMINIMUM KÉSZSÉGENKÉNT:

Szóbeli	Beszédképesség	Kommunikatív érték	Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 24 pont
		Szókinccs	Max. 20 pont	
		Nyelvhelyesség	Max. 20 pont	
	Beszédértés	Beszédértés (gépi hang)	Max. 30 pont	Teljesítési minimum: 12 pont
Írásbeli	Nyelvismeret		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: nincs
	Írásképesség		Max. 40 pont	Teljesítési minimum: 16 pont
	Olvasásképesség		Max. 20 pont	Teljesítési minimum: 8 pont

SZÓBELI TÉMALISTA

A felsőfokú vizsga témakörei részben megegyeznek a középfokúéval - természetesen itt magasabb szintű nyelvi megoldásokat várunk el -, és részben az alábbi témákkal egészülnek ki. Ezúttal példaképpen néhány kérdésen is bemutatjuk a témák egy-egy lehetséges felvetését.

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
1. Család és társadalom	<p>A család és a házasság intézményének problémái: gyermekvállalás és karrier, gyermekvállalás és életszínvonal; állami gondoskodás és gyermekszaporulat; állami gondozás; társkeresés, korai vagy késői házasság, függetlenség a házasságon belül; a válás és a válás következményei</p> <p>A különböző generációk együttélése: segítség vagy konfliktusforrás; anyagi és lelki támogatás a fiataloknak vagy teljes függetlenség; korai elszakadás</p> <p>Idősek a társadalomban: az idős kor presztízse; az idősek magányossága; állami gondoskodás és nyugdíjrendszer, idősek otthona</p> <p>Hajléktalanok: közmunkavégzés, a társadalom gondoskodása a hajléktalanokról</p>
2. Az otthon és a szűkebb környezet	<p>Lakásigények és lehetőségek: lakáshiány, lakásépítés, ingatlanárak; új lakások, lakóparkok építése</p> <p>Lakóhely és település: infrastruktúra, úthálózat, közellátás, egészségügyi és időskori ellátás; a régi épületek és városrészek, illetve a</p> <p>Lakótelepek problémái: elmagányosodás, leszakadó városnegyedek</p> <p>A környezet helyzete és az önkormányzat tevékenysége a településért: környezetszennyezés és mindennapi környezetvédelem, a szemét és mérgező anyagok elhelyezése; a levegő, vizek, talaj szennyezettsége, illetve védelme, kívánatos fejlesztések és civil kezdeményezések</p>
3. Munka és gazdaság	<p>Szakmai karrier: az egyes szakmák erkölcsi és anyagi megbecsültsége, a "karrier" lehetősége; szellemi és fizikai munka; alkalmi megbízások; nők a vezetésben</p> <p>Kisvállalkozások és multik Magyarországon: állam és vállalkozások, állam és multik; adózás, adókedvezmények, áruk, és bérek; feketegazdaság</p> <p>Gazdaság és életszínvonal: jól és kevésbé jól működő ágazatok, kereseti lehetőségek, minimálbér, gazdagok és szegények</p> <p>Munkanélküliség: munkanélküliség és vállalati fegyelem, átképzés és továbbképzés</p>
4. Tanulás és nevelés	<p>Iskolai és iskolán kívüli nevelés: nevelés a szülői házban; következetesség, követelmények, ajándék és motiváció, engedékenység és szigor; az iskola, barátok, a társadalom és a tévé hatása; a gyermekkor, iskoláskor és a serdülőkor problémái</p> <p>Pályaválasztás: felkészülés a továbbtanulásra; a pályamódosítás szükségessége és lehetőségei; népszerű és kevésbé népszerű tudományterületek; fizetős főiskolák és egyetemek, ösztöndíj, kiegészítő kereset</p> <p>Esélyegyenlőség: intézkedések az esélyegyenlőség érdekében, hátrányos helyzetben lévő fiatalok lehetőségei, a fiatalok bűnözése, pályázatok, ösztöndíjak és külföldi tanulmányutak</p>
5. Kommunikáció	<p>A világháló a tanulásban, a szakmában és a szabadidőben: lehetőségek és hatások; előnyök és veszélyek; információáradat és kellő tájékozottság</p> <p>Nyelvtanulás és érvényesülés: nyelviskolák és az iskolai nyelvtanulás hatékonysága</p> <p>Úton az információs társadalom felé: az elektronika átszövi életünket; elektronikus ellenőrzés a munkahelyen, elektronikus adatvédelem, vásárlás és aláírás</p> <p>Levél, mobiltelefon és e-mail: változó világ: a kapcsolattartás régi és új médiumainak helye és súlya napjainkban</p> <p>Az önálló véleményformálás lehetőségei: tájékozódás a tévén és a sajtón keresztül, a média hatása a tömegekre, a kritikus hozzáállás megőrzése</p>
6. Magánélet és közélet	<p>Veszélyek a társadalomra: a dohányzás, ital, kábítószer terjedése; az alkohol- és drogfüggőség kialakulásának jellegzetes útja és okai, a megelőzés lehetősége, rehabilitáció, a társadalom és a környezet támogatása; a megelőzés: az iskola, a baráti kör, civil szervezetek, ifjúsági szervezetek, egyházak tevékenysége és felelőssége; sport, játék, aktív élet</p> <p>Állampolgár és társadalom: részvétel a közéletben; tájékozódás és véleménynyilvánítás a helyi önkormányzati szervek munkájáról, civil szervezetek, karitatív tevékenység és különböző kezdeményezések</p>

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
	Bűnözés és bűnüldözés: a rendőrség, a polgárőrség és a társadalmi összefogás szerepe és az egyén védekezési lehetőségei; a büntetések szigorúsága, az igazságszolgáltatás gondjai
7. Szabadidő, szórakozás, kultúra	Tömegkommunikációs eszközök és hagyományos művelődési formák; az egyes csatornák műsorválasztéka kritikus szemmel, a színházi élet eseményei, filmélmények, modern színház és mozi Művelődés: az általános műveltség tartalma és annak változása; művelődés falun és városban; a kultúra mint áru: értékes és értéktelen művészet; tömegkultúra és elit kultúra; a könyvkiadás és könyvterjesztés; a kulturális rendezvények és intézmények látogatottsága Hivatásos és amatőr művészet: zenekarok, kórusok, amatőr színjátszók és tánccsoportok tevékenysége, pártfogóik és fellépéseik Múzeumok, zenei és színházi élet, képzőművészet
8. Egészség, egészségmegőrzés, sport	Táplálkozási szokásaink: változtatás szokásainkon; túltápláltság és fogyókúra; a fogyókúrák sikertelenségének okai, vegetarianizmus; a magyar konyha előnyei és hátrányai más konyhakkal szemben Egészségügy: a jó orvos-beteg kapcsolat és annak feltételei; a beteg kiszolgáltatottsága az egészségügynek; orvosi hálapénz; szociális helyzet és az egyén egészsége; orvostudomány; szervátültetés: orvosi és erkölcsi problémák; civilizációs betegségek és elterjedésük, összefüggések a környezeti ártalmakkal; gyógyszerfogyasztás, gyógyszerárak alternatív módszerek és természetgyógyászat, természetgyógyászok és sarlatánok Társadalombiztosítás: családi pótlék, nyugdíjrendszer; kevés gyerek, sok nyugdíjas; a népességcsökkenés és befolyásolása A sport, a sportolók helyzete Magyarországon és a te országodban: a sport az egyén életében, sportolási lehetőségek, amatőr sport és profizmus; olimpiák és világbajnokságok, népszerű sportágak
9. Vásárlás és szolgáltatások	Piac, áruellátás, választék, minőség: hipermarketek és bevásárlóközpontok; magasabb színvonalú kereskedelem, a hagyományos kereskedelem jelene; a piac hatása az árakra és a kínálatra, a reklámok szerepe; csempészárak, hamisítványok Pénzforgalom és hitelek: banki szolgáltatások, befektetések, bankkölcsönök (lakásépítés és -felújítás, stb.) és a leglényegesebb feltételek, biztosítás Divatigények és kereskedelem: divatirányzatok, divatos márkák, divat és árak, divat az öltözködésben és más területen
10. Étkezés	A táplálkozás legfontosabb összetevői; az élelmiszeripar és a kereskedelem nyújtotta könnyítések és a hagyományos főzés; az egészségtelen táplálkozás és következményei, fogyókúrák, vegetarianizmus Étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások itthon és külföldön: a magyar konyha és más országok konyhája; borfogyasztás, stb. Jellegzetes vendéglátóhelyek itthon és külföldön: éttermek, vendéglők, önkiszolgálás, étkezési lehetőségek az utcán Dohányzás és alkoholfogyasztás: a dohányzás és az alkohol mint társadalmi probléma; dohányzás és alkoholfogyasztás tiltása; cigarettareklámok; dohányzás az iskolákban és a munkahelyeken
11. Közlekedés	Közlekedési morál, szabálytalanságok: a gyakran be nem tartott KRESZ-szabályok; különbségek a magyar és a külföldi (pl. a te országodban jellemző) viszonyok között; célszerű változtatások egy hatékonyabb közlekedésszabályozás érdekében; pontrendszer és bírságolás Balesetek és okaik: balesetmentes vezetés; a vezetés és alkoholfogyasztás szabályozása itthon és külföldön, tennivalók, ha balesetet látunk, autóutak és autópályák Autógondok: az autó tárolása; kiválasztása, megbízható autótípusok; autólopások és megelőzésük; az autó karbantartása; meghibásodás, szervizek; parkolás a nagyvárosokban A közlekedés fejlesztése: tömegközlekedés a nagyvárosokban (metró vagy felszíni közlekedés), út- és hídépítés, autópálya-építés és hatása a régiókra, autópálya-használat
12. Utazás	Utazási tapasztalatok: hazai és külföldi pihenés, más kultúrák megismerése az utazás során; úti élmények, szép emlékek, tanulságok Külföldi vendégek hazánkban: külföldiek fogadása és kalauzolása nálunk, vendégszeretet és visszasságok; a magyar kultúra és amit a külföldiek ebből ismernek; közhelyek: csikós, gulyás, cigányzene; ismerkedés és barátság külföldiekkel

TÉMAKÖR	MIRŐL ESHET SZÓ?
<p>13. Tágabb környezetünk, a természet világa</p>	<p>A természeti környezet fenyegetettsége: az energia-utánpótlás kérdései, a tiszta levegő, elegendő ivóvíz és egészséges talaj megőrzése; a globális felmelegedés, ill. éghajlatváltozás, ózonlyuk és ami ezeket kiváltja; a globális veszélyek bekövetkezésének megelőzése Világmeretű gondok: túlnépesedés és éhínség; a harmadik világ problémái és kezelésük a világszervezetekben Közlekedés és környezet: a környezet kímélése és az energiatakarékosság szempontjai a közlekedés fejlesztésében; autóhasználat és környezetvédelem; úthálózat vagy vasúthálózat, országúti teherszállítás vagy vasút; a magyar vasutak helyzete</p>
<p>14. Magyarország</p>	<p>Ismerkedésed Magyarországgal és kultúrájával: tapasztaltok a politikai berendezkedésről, társadalmi csoportokról, a gazdasági helyzetről, életszínvonalról, munkaerőpiacról; tapasztalatok az egyes országrészek jellegzetességeiről és nyelvjárásáról Tapasztalatok az emberi kapcsolatokról: tartózkodás vagy nyitottság, a vendégszeretet megnyilvánulásai, légkör Földrajzi adottságok és gazdaság: éghajlat, felszíni adottságok, mező- és erdőgazdaság, árvizek és okaik, hatékony gazdasági ágazatok Magyarország csatlakozása az EU-hoz: várokozások, kilátások és problémák; mezőgazdaság, munkavállalás, stb. A magyar nyelv: nyelvrokonság és rokon nyelvek Nemzetiségek Magyarországon, nagyszámú magyar kisebbség a szomszédos országokban: a kisebbségek jogai és helyzete nálunk; a roma kisebbség és intézkedések a hátrányos helyzet felszámolására; szomszédos országok: kettős identitás és ragaszkodás a magyar kultúrához, kulturális kapcsolatok Kulturális élet Magyarországon: művészeti és tudományos élet, pl. Bartók és Kodály: megújulás a zenében, tudósaink itthon és külföldön, koncertek, fesztiválok</p>
<p>15. A vizsgázó országa</p>	<p>Tájak, a főváros, városok, országrészek jellegzetességei, szűkebb lakóhelyed Emberi kapcsolatok, légkör; politikai berendezkedés, társadalmi csoportok, gazdasági helyzet, munkaerőpiac Országod kulturális értékei, a magyarországitól eltérő hagyományok és szokások Nép(ek), nyelv(ek), kisebbség(ek) országodban; az ország történelmének fontosabb eseményei, kiemelkedő személyiségei A gazdaság fejlettsége, gazdasági kapcsolatok, az ország szerepe a világgazdaságban; a földrajzi helyzet és a gazdaság összefüggései; a turizmus fejlettsége, területei, lehetőségei</p>