

## Témalista – C1

Téma	Mintakérdések
<p><b>1. Én és a családom</b></p>	<p><b>1A: Család és családalapítás/házasság</b>            Hogyan változott a házasság/család az idők során? Mennyiben más ma, mint régen? Miért magányos sok (idős) ember?</p> <p><b>1B: Gyerekvállalás, gyereknevelés</b>            Hogyan függ össze az életszínvonal és a gyermekek száma? Milyen hatása van az iskolának a nevelésben? A család vagy az iskola hatása erősebb</p>
<p><b>2. Az otthon és a szűkebb környezet</b></p>	<p><b>2A: Lakhatás, lakáshoz jutás</b>            Saját tulajdonú vagy bérelt lakás? Külföldön sokan inkább lakást bérelnék. Ön melyiket választaná és miért? Milyen lakás gondok vannak Magyarországon? Egyformák-e a gondok az ország minden területén?</p> <p><b>2B: Ideális otthon, lakókörnyezet</b>            Kinek milyen méretű lakás szükséges a normális életvitelhez? Milyen különbségek vannak a magyarok és külföldiek lakásigényei között?</p>
<p><b>3. A munka világa, napi tevékenység</b></p>	<p><b>3A: Az egyes szakmák társadalmi presztízse; pályamódosítás</b> Milyen különbségek tapasztalhatók az egyes szakmák népszerűségében és társadalmi megítélésében? Miért? Melyek a legdivatosabb szakmák/hiányszakmák ma Magyarországon és miért?</p> <p><b>3B: Esélyegyenlőség, munkanélküliség</b> Egyenlő esélyei vannak-e a nőknek és a férfiaknak/az ország különböző részein élőknek ma az elhelyezkedésben, a bérezésben és a szakmai előmenetelben? Miért (nem)? Megfelelően gondoskodik-e a társadalom a munkanélküliekről/hajléktalanokról? Miért (nem)?</p>
<p><b>4. A tanulás világa</b></p>	<p><b>4A: Iskolarendszer, oktatásügy: problémák és megoldások</b>            Milyen a magyar közoktatás? Milyen tapasztalatai vannak, min változtatna? Hagyományos és modern tanítási módszerek és iskolák előnyei és hátrányai – Mi erről a véleménye?</p>

## Témalista – C1

	<p><b>4B: Pályaválasztás, továbbtanulás; egész életen át tartó tanulás</b>          Mi a véleménye a bizonyítványok/diplomák szerepéről és jelentőségéről? Érdemes-e több diplomát is szerezni? Miért (nem)? Fontos-e az élethosszig tartó tanulás? Miért (nem)?</p>
<p><b>5. Kommunikáció</b></p>	<p><b>5A: Hírközlés, tájékozódás</b>          Nyomtatott vagy elektronikus sajtó – Ön melyiket részesíti előnyben és miért? A hírekben főleg csak tragédiákról, katasztrófákról tudósítanak – Önnek mi erről a véleménye?  <b>5B: Kommunikációs eszközök és lehetőségek</b>          Miért jók és miért lehetnek zavaróak /károsak is a hordozható kommunikációs eszközök? Digitális bennszülöttek és digitális analfabéták – Kiket nevezhetünk így? Ön hová sorolná magát és miért?</p>
<p><b>6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet</b></p>	<p><b>6A: Közösségek és civil szervezetek</b>          Milyen klubokat/egyesületeket/civil szervezeteket ismer Magyarországon? Melyiknek (lenne szívesen) tagja és miért? A civil szervezetek mennyire tudják segíteni vagy átvenni az állami gondoskodás szerepét?  <b>6B: Közösségi hálók, telefon, Skype, e-mail</b>          Helyettesíti-e az internetes kapcsolattartás a társas összejöveteleket? Miért (nem)? Mennyiben és hogyan változtatták meg a (szóbeli és írásbeli) kapcsolattartást a közösségi oldalak, a Skype és az email/chat szolgáltatások?</p>
<p><b>7. Szabadidő, szórakozás, kultúra</b></p>	<p><b>7A: (Házi)mozi, film/letöltés, színház, zene, olvasás</b>          Milyen hatással van a technikai fejlődés az olvasási és filmnézési szokásainkra? Zene nélkül lehet élni, de nem érdemes” – Önnek mi a véleménye erről? Milyen szerepe/hatása van a zenének az emberek és konkrétan az Ön életében?  <b>7B: Szabadidő, szórakozási lehetőségek, események, fesztiválok</b>          Ön milyen kulturális rendezvényeket látogat rendszeresen és miért? Generációs különbségek jelentkeznek-e a rendezvények látogatói</p>

## Témalista – C1

	<p>körében? Milyen jellegű kulturális eseményeket/fesztiválokat ajánlana külföldi ismerősének és miért?</p>
<p><b>8. Egészség, egészségmegőrzés, sport</b></p>	<p><b>8A: Civilizációs betegségek, szenvedélybetegségek; egészségügy</b>          Hogyan lehet megelőzni és/vagy gyógyítani a civilizációs és szenvedélybetegségeket? Mi a véleménye a magyar egészségügyről? Hogyan lehetne javítani a magyar egészségügy helyzetén?</p> <p><b>8B: A sport szerepe és jelentősége</b>          Mi a sport szerepe az egészség megőrzésében és a nevelésben? Feladata-e az államnak a sport támogatása? Milyen módon és mit támogasson?</p>
<p><b>9. Vásárlás és szolgáltatások</b></p>	<p><b>9A: Bevásárlóközpontok, diszkont áruházak és hagyományos kereskedelem; tudatos vásárlás</b>          Hogyan és milyen esélyekkel tudnak versenyezni a kis üzletek a nagyokkal, a magyar üzletek a külföldiekkel? Milyen tapasztalatai vannak a külföldi/online/(bolha )piacokon vásárlásról?</p> <p><b>9B: Reklámok és szolgáltatások</b>          A modern technológia (pl. internet, közösségi oldalak) hogyan befolyásol/hat/ ja napjaink reklámozási és hirdetési szokásait? Mi a véleménye/tapasztalata a magyarországi szolgáltatások színvonaláról? Elégedett-e a különböző közművek (gáz-, vízszolgáltatás, szemétszállítás stb.) színvonalával és ár/érték arányával?</p>
<p><b>10. Étkezés</b></p>	<p><b>10A: Egészséges és egészségtelen táplálkozás, étrendi divatok, étkezési zavarok</b>          Mik az egészséges és egészségtelen táplálkozás egészségügyi és társadalmi következményei? Milyen étkezési divatokról/zavarokról hallott már? Milyen következményeik lehetnek ezeknek?</p> <p><b>10B: Az étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások Magyarországon</b>          Melyek a magyaros konyha/étkezési szokások jellemzői? Ön szerint függ-e a társadalmi (anyagi helyzetétől), hogy ki mennyire egészségtudatosan táplálkozik?</p>

## Témalista – C1

<b>11. Közlekedés</b>	<b>11A: Lakóhelye közlekedési gondjai és a lehetséges megoldások</b> Melyek a legsúlyosabb közlekedési gondok lakóhelyén? Mik (lehetnek) a megoldások? Hogyan vélekedik a városközpontokban tapasztalható parkolási gondokról és a lehetséges megoldás/ok/ ról ? <b>11B: Közlekedés Magyarországon, autós közlekedés (jogosítvány, autóvásárlás, karbantartás, nehézségek); közlekedési morál: autósok és biciklisek</b> Mik a legfontosabb tudnivalók az autó (karban) tartásával kapcsolatban? Érdemes-e mindenkinek saját autót tartani? Milyen változtatásokat javasolna a közlekedési morál javítása érdekében?
<b>12. Utazás, turizmus</b>	<b>12A: Előkészületek, tapasztalatok, élmények</b> Milyen előkészületeket tesz utazás előtt? Mit szerez be, ha hosszabb útra készül? Hogyan szokott úti célt választani és úti tervet készíteni? Mi a véleménye az ökoturizmusról és a turizmus okozta károkról? Mik az előnyei/hátrányai a hazánkban egyre népszerűbb falusi turizmusnak? <b>12B: Úti célok, utazási, szállásfoglalási módok (új, közösségi formák)</b> Melyek a magyar turisták körében legnépszerűbb (belföldi és külföldi) úti célok és miért? Mi a véleménye a wellness hotelekről/hétvégékről? Mi a véleménye/tapasztalatai a különböző szállásformákról? Kipróbálta/kipróbálná-e az új szálláslehetőségek valamelyikét (pl. lakás- vagy házcserre meghatározott időre, couch surfing, airbnb)? Miért (nem)?
<b>13. Tágabb környezetünk, a természet világa</b>	<b>13A: Kapcsolat a természettel, állatok és növények a környezetünkben</b> Mi (lehet) az oka és a következménye annak, hogy az ember egyre inkább elszakad a természeti környezettől? Mit tehetünk a Földön élő állatok/növények védelméért? <b>13B: Környezetvédelem</b>

## Témalista – C1

	<p>Mi a véleménye a környezetünkben lezajló (visszafordíthatatlan) változásokról? Milyen veszélyek fenyegetik a környezetet Magyarországon? Mit tehet az egyén és a társadalom a környezet védelme érdekében? Ön személy szerint hogyan óvja a környezetét?</p>
<p><b>14. Szabadidő/hobbik és divat/öltözködés</b></p>	<p><b>14A: Szabadidő, hobbik</b>          Különbözőképpen töltik-e a szabadidejüket a nők és a férfiak/ fiatalok és idősebbek? Vannak-e kifejezetten nemre és életkorra szabott szabadidős tevékenységek? (Miért) fontos, hogy az embernek legyen hobbija? Segíthet-e egy hobbi megbirkózni a mindennapok gondjaival/problémáival?</p> <p><b>14B: Divat az öltözködésben és más területen</b>          Mit jelent az Ön számára a „divat”? Milyen tényezők befolyásolják? Hozott-e bármilyen változást az Ön életében? Amennyiben igen, hogyan? Az öltözködésen kívül mely területeken lehet még nagy szerepe a divatnak?</p>
<p><b>15. Magyarország és a célnyelvi országok*</b></p>	<p><b>15A: Magyarország**</b>          Mi az, amire magyarként büszkék lehetünk és mi az, amire nem? Miért? Hogy vélekedik a magyar kultúrával kapcsolatban elhangzó közhelyekről (pl. csikós, gulyás, puszta, cigányzene)? Mennyire helytállóak az ilyen sztereotípiák?</p> <p><b>15B: A célnyelvi ország/ok és az EU</b>          Mit tud a (választott) célnyelvi ország kultúrájáról? Egy kultúráról vagy multikulturális közegről beszélhetünk-e ott? Mi jellemzi Magyarország európai kapcsolatait és szerepét?</p>

*\* Megjegyzés: Természetesen nem mindenki volt már külföldön és járt a célnyelv országa(i) ban. A tankönyvekből, nyelvkönyvekből, filmekből, a televízióból azonban minden vizsgázó szert tehetett a megfelelő ismeretekre a célnyelvi kultúra ilyen kérdéseiről. \*\* A témához szükséges műveltségi-tájékozottsági elvárások nem haladják meg azt a szintet, amelyet a középiskolában tanult ismeretek és némi újságolvasás biztosít. A vizsga egyébként nem az általános műveltséget akarja felmérni, de figyelembe kell vennünk, hogy a hozzánk látogató külföldiek egy sor olyan kérdést tesznek fel, amelyek Magyarországgal kapcsolatosak, és ezekre is kell tudnunk válaszolni.*