

Témalista – C1

Téma	Mintakérdések
<p>1. Én és a családom</p>	<p>1A: Család és családalapítás/házasság Hogyan változott a házasság az idők során? Mennyiben más ma, mint régen? Mi a véleménye a társkereső szolgáltatásokról? Mi a véleménye a több generáció együttéléséről?</p> <p>1B: Gyerekvállalás, gyereknevelés Miért jó és miért nehéz sok gyermeket vállalni? Hogyan függ össze az életszínvonal és a gyermekek száma? Milyen hatása van az iskolának a nevelésben?</p>
<p>2. Az otthon és a szűkebb környezet</p>	<p>2A: Lakhatás, lakáshoz jutás Milyen nehézségekkel járhat az építkezés, lakásfelújítás? Milyen előnyei és hátrányai vannak, ha több generáció él egy fedél alatt?</p> <p>2B: Ideális otthon, lakókörnyezet Hol és milyennek képzelne el egy ideális otthont? Mennyire lenne ez megvalósítható? Mennyire szeretne okosotthonban lakni? Milyen funkciókat tartana szükségesnek illetve szükségtelennek?</p>
<p>3. A munka világa, napi tevékenység</p>	<p>3A: Az egyes szakmák társadalmi presztízse; pályamódosítás Hogyan választott / választ pályát? Milyen különbségek tapasztalhatóak az egyes szakmák népszerűségében és társadalmi presztízisében?</p> <p>3B: Esélyegyenlőség, munkanélküliség Egyenlő esélyei vannak-e a nőknek és a férfiaknak a munkahelyeken anyagilag és a szakmai előmenetelben? Milyen tényezők segíthetnek leginkább egy sikeres szakmai pályafutásban? Milyen okok vezethetnek a munkanélkülivé váláshoz?</p>
<p>4. A tanulás világa</p>	<p>4A: Iskolarendszer, oktatásügy: problémák és megoldások Milyenek a tapasztalatai az iskolai oktatásról? Min változtatna?</p>

Témalista – C1

	<p>Mennyire múlik az oktatás sikere a tanárokon? Milyen egy jó tanár? Melyek a 21. században fontos készségek? Hogyan lehet ezeket az iskolában megtanítani?</p> <p>4B: Pályaválasztás, továbbtanulás; egész életen át tartó tanulás Ön hol tanult tovább/szeretne továbbtanulni és milyen szempontok alapján döntött? Ki vagy mi befolyásolta/befolyásolja a döntését? Milyen példákat lát/látott maga körül? Hogyan változtatta meg az internet és a mesterséges intelligencia a tanulást?</p>
<p>5. Kommunikáció</p>	<p>5A: Hírközlés, tájékozódás Milyen hírforrásokból szokott tájékozódni? Milyen típusú hírek érdeklik Önt leginkább és milyenek nem? Milyen hírforrásokat tart megbízhatónak, illetve megbízhatatlannak? Hogyan lehet ezeket megkülönböztetni?</p> <p>5B: Kommunikációs eszközök és lehetőségek Ön és a környezetében élők mennyire függenek a kommunikációs eszközöktől? Milyen a kommunikációs technológiák használata az oktatásban? Milyen jó vagy rossz hatással van a kommunikációs eszközök használata az emberi kapcsolatokra?</p>
<p>6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet</p>	<p>6A: Közösségek és civil szervezetek Milyen közösségekbe szokott járni? Milyen gyakran? Mennyire segítik vagy pótolják az online közösségek a személyes kapcsolatok kialakítását? Végzett-e már önkéntes munkát? Milyen önkéntes munkát végezne szívesen?</p> <p>6B: Közösségi média, telefon, e-mail Milyen közösségi oldalakat szeret használni és milyeneket nem? Aggódik-e a személyes adatai biztonsága miatt? Milyen hatással vannak a kommunikációs eszközök az ember figyelmére, koncentrációs képességére, idegállapotára?</p>
<p>7. Szabadidő, szórakozás, kultúra</p>	<p>7A: Mozi, film, színház, zene, olvasás Ön milyen filmet szokott nézni és milyeneket nem? Milyen a kapcsolata a zenével? Milyen szerepet játszik az emberek életében és</p>

Témalista – C1

	<p>miért? Mit szokott olvasni? Hogyan változtak az emberek olvasási szokásai az utóbbi időben?</p> <p>7B: Szórakozási lehetőségek, események, fesztiválok Ön aktívan szeret szórakozni vagy inkább úgy tud kikapcsolódni, ha nem csinál semmi céltudatosat? Mennyire és hogyan befolyásolja a média és a közösségi oldalak a szórakozási szokásokat? Ön milyen kulturális rendezvényeket látogat rendszeresen?</p>
<p>8. Egészség, egészségmegőrzés, sport</p>	<p>8A: Egészségügy, betegségek, függőségek Milyen betegségeket okozhat az egészségtelen életmód, sőt akár a jólét? Mi a véleménye a magyar egészségügyről? Milyen pozitív vagy negatív jelenségekkel találkozott vagy milyenekről hallott már?</p> <p>8B: A sport szerepe és jelentősége Mely sportágak a legnépszerűbbek Magyarországon? Milyen szerepe van a sportnak az egészség megőrzésében és a személyiség fejlődésében? Feladata-e az államnak a sport támogatása?</p>
<p>9. Vásárlás és szolgáltatások</p>	<p>9A: Bevásárlóközpontok, kereskedelem; tudatos vásárlás Milyenek az Ön vásárlási szokásai? Milyen tényezők alakítják? Mi a véleménye az online vásárlásról? Milyen tapasztalatai vannak róla? Milyen technikákat alkalmaznak az üzletek a vásárlók megnyerésére?</p> <p>9B: Reklámok és szolgáltatások Hogyan hatnak Önre a reklámok? Mennyire befolyásolják Önt? Az internet és közösségi oldalak hogyan és mennyiben befolyásolják a reklámozási gyakorlatot? Mi alapján dönt, ha valamilyen szolgáltatást szeretne igénybe venni?</p>
<p>10. Étkezés</p>	<p>10A: Egészséges táplálkozás, étrendi divatok, étkezési zavarok Milyen tanácsokat adna az egészségesebb étkezésre áttérni akaró ismerősének? Mennyire fogyaszt mesterséges összetevőket tartalmazó élelmiszereket és mennyire tartja ezeket ártalmasnak? Szokott-e bioélelmiszereket fogyasztani?</p> <p>10B: Az étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások Magyarországon</p>

Témalista – C1

	<p>Hogyan jellemezné a magyar étkezési szokásokat? Mennyire érdemes azzal foglalkozni, hogy melyik étel egészséges? Mennyire változnak és mennyire megbízhatóak az ezzel kapcsolatos nézetek?</p>
11. Közlekedés	<p>11A: Lakóhelye közlekedési gondjai és a lehetséges megoldások Melyek a legsúlyosabb közlekedési gondok lakóhelyén? Mi lehetne rájuk a megoldás? Mennyire elégedett a tömegközlekedési szolgáltatásokkal? A technikai fejlődés (pl. az önvezető autó) milyen hatással lehet a közlekedésre?</p> <p>11B: Autós és kerékpáros közlekedés, közlekedési morál A városi közlekedésben mennyire jelent alternatívát a kerékpár használata? Hogyan lehetne a leghatékonyabban csökkenteni a gépjárművek okozta levegőszennyezést? Milyen okai lehetnek a közlekedési baleseteknek? Hogyan lehet ezeket elkerülni?</p>
12. Utazás, turizmus	<p>12A: Utazási előkészületek, tapasztalatok, élmények Milyen típusú utazó Ön: mindent előkészít vagy spontán dönt? Érdemes-e a turisták által leginkább látogatott helyekre menni? Hogyan és milyen alternatív megoldásokat lehet találni?</p> <p>12B: Úti célok, utazási, szállásfoglalási módok Mik az egyéni és a társasutak előnyei és hátrányai? Kipróbált vagy kipróbálna-e alternatív szálláslehetőségeket? Mi a véleménye a különleges és veszélyes expedíciókra vállalkozó emberekről?</p>
13. Tágabb környezetünk, a természet világa	<p>13A: Kapcsolat a természettel, állatok és növények a környezetünkben Milyen az emberek kapcsolata manapság a természettel? Mi lehet az oka és a következménye annak, ha az ember elszakad a természeti környezettől? Mit tehetünk az állatok védelméért? • Mi a véleménye az állatkísérletekről?</p> <p>13B: Környezetvédelem Milyen veszélyek fenyegetik a környezetet Magyarországon és világszerte? Mit tehet az egyén és a társadalom a környezet védelme érdekében? Milyen alternatív energiaforrások találhatóak hazánkban?</p>

Témalista – C1

14. Szabadidő/hobbik és divat/öltözködés	14A: Szabadidő, hobbik Különbözőképpen töltik-e a szabadidejüket a nők és a férfiak? Hogyan változnak a hobbik és a szabadidős tevékenységek az életkorral? Mit jelent az Ön számára az, hogy minőségi időt tölt valakivel? 14B: Divat az öltözködésben és más területen Mennyire fontos az Ön számára a divat, az, hogy divatosan öltözködjön? Mennyire befolyásolja mások véleménye, elvárása vagy a reklámok az öltözködését? Mi a fontosabb az Ön számára: az egyéniség kifejezése vagy az alkalmazkodás?
15. Magyarország és a célnyelvi országok*	15A: Magyarország** Mi az, amire magyarként büszke és mi az, amire nem? Mennyiben különbözik a magyarok mentalitása, életmódja más népektől? Mi tehetné Magyarországot vonzóbbá a külföldiek, a világ szemében? 15B: A célnyelvi ország/ok és az EU Milyen hagyományok, szokások jellemzik a célnyelvi országokat? Mennyiben különböznek ezek a magyarországi hagyományoktól és szokásoktól? Milyenek általában az ottani emberek? Szeretne-e ott élni rövidebb vagy hosszabb ideig?

** Megjegyzés: Természetesen nem mindenki volt már külföldön és járt a célnyelv országa(i) ban. A tankönyvekből, nyelvkönyvekből, filmekből, a televízióból azonban minden vizsgázó szert tehetett a megfelelő ismeretekre a célnyelvi kultúra ilyen kérdéseiről. ** A témához szükséges műveltségi-tájékozottsági elvárások nem haladják meg azt a szintet, amelyet a középiskolában tanult ismeretek és némi újságolvasás biztosít. A vizsga egyébként nem az általános műveltséget akarja felmérni, de figyelembe kell vennünk, hogy a hozzánk látogató külföldiek egy sor olyan kérdést tesznek fel, amelyek Magyarországgal kapcsolatosak, és ezekre is kell tudnunk válaszolni.*